

Studiengang:	Management im Gesundheitswesen Österreich (Berufsbegleitender Studiengang) (2021)	
Fakultät:	Management- und Kulturwissenschaften	
Abschluss:	Bachelor of Arts	
Regelstudienzeit:	8 Semester	
ECTS-Punkte:	180	
Studienbeginn:	SoSe+WiSe (Sommer- und Wintersemester)	
Lehrsprache:	Deutsch	
Studiendokumente:	Prüfungsordnung: Studienordnung: Änderungssatzung: Akkreditiert am:	gültig ab Matrikel 2021 gültig ab Matrikel 2021 Rektoratsbeschluss zur mündlichen Online-Videoprüfung (17.04.2023) 31.03.2025 Abschlussbericht 2023

Nr.	Module	ECTS-Punkte *	Prüfungen	SWS** pro Semester								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
	268950 HR Management	5	PK90				2.4					
	270050 Leadership & Self Management	5	PK90				2.4					
	268550 Public Health	5	PK90				2.4					
	269150 Recht/Recht im Gesundheitswesen	5	PK90				2.4					
	268800 Empirische Sozialforschung/Statistik	5	PK90					2.4				
	268850 Gesundheitsökonomie	5	PK90					2.4				
	268900 IT & Digitalisierung	5	PK90					2.4				
	269200 Healthcare Marketing	5	PK90						2.4			
	270100 Krankenhaus Management	5	PK90						2.4			
	270200 Medizintechnik und -produkte	5	PB						2.4			
	269050 Qualitätsmanagement im Gesundheitswesen	5	PK90						2.4			
	268700 Systematische Literaturrecherche und wissenschaftliches Arbeiten	5	PB						2.4			
	269100 Investition/Finanzierung	5	PK90							2.4		
	270250 Pharma Market	5	PB							2.4		

Nr.	Module	ECTS- Punkte *	Prüf- ungen	SWS** pro Semester								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
	270150 Risiko- und Krisenmanagement	5	PK90								2.4	
	269300 Abschlussmodul (Bachelor-Arbeit und Verteidigung)	15	PA PM30									0
	269250 Forschungsprojekt	5	PB									2.4
SWS pro Semester							9.6	7.2	12	7.2	2.4	
ECTS-Punkte pro Semester							20	15	25	15	20	
Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Care Management												
	269850 Pflege von Menschen in besonderen Krankheits- und Lebenslagen	10	PT	2.4								
	269950 Pflegeprozessgrundlagen	10	PR	2.4								
	270600 Diagnostik und Therapie	10	PK90		2.4							
	268450 Fachsprache Medizin	10	PK120		2.4							
	270000 Gesundheitsfördernde Pflege	5	PB			2.4						
	270500 Krankheitslehre	5	PK90			2.4						
	269900 Pflegephänomene	10	PR			2.4						
	271150 Projekt-, Prozess- und Wissensmanagement	5	PB				2.4					
	268600 Business Economics	5	PK90					2.4				
	268650 Volkswirtschaftslehre/Wirtschaftspolitik	5	PK90					2.4				
	269400 Business English	5	PK90								2.4	
	269000 Rechnungswesen und Kostenrechnung	5	PK90								2.4	
SWS der Studienrichtung pro Semester				4.8	4.8	7.2	2.4	4.8			4.8	
ECTS-Punkte der Studienrichtung pro Semester				20	20	20	5	10			10	
Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Economics												
	270350 Grundlagen des Wirtschafts- und Privatrechts	5	PK120	2.4								
	270550	5	PK90	2.4								

Nr.	Module	ECTS- Punkte *	Prüf- ungen	SWS** pro Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Grundlagen Marketing											
	270300 Wirtschaftsinformatik	5	PK90 VL	2.4							
	268500 Wirtschaftsmathematik	5	PK150	2.4							
	270400 Betriebliche Leistungsprozesse	10	PM20		2.4						
	268600 Business Economics	5	PK90		2.4						
	270450 Organisationsmanagement	5	PB		2.4						
	269400 Business English	5	PK90			2.4					
	271150 Projekt-,Prozess- und Wissensmanagement	5	PB			2.4					
	269000 Rechnungswesen und Kostenrechnung	5	PK90			2.4					
	268650 Volkswirtschaftslehre/Wirtschaftspolitik	5	PK90			2.4					
	270500 Krankheitslehre	5	PK90				2.4				
	268450 Fachsprache Medizin	10	PK120					2.4			
	270600 Diagnostik und Therapie	10	PK90							2.4	
SWS der Studienrichtung pro Semester				9.6	7.2	9.6	2.4	2.4		2.4	
ECTS-Punkte der Studienrichtung pro Semester				20	20	20	5	10		10	
Gesamtzahl ECTS-Punkte des Studiengangs pro Semester				20	20	20	25	25	25	25	20

* 1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden

** eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

Legende zur Tabelle:

WiSe = Wintersemester

SoSe = Sommersemester

ECTS = European Credit Transfer System - (Punkte)

PA = Prüfungsleistung in Form der Abschlussarbeit gemäß § 21

PB = Alternative Prüfungsleistung in Form des Belegs gemäß § 22 Absatz 1 Nr.1, Absatz 2

PK = Schriftliche Prüfungsleistung in Form der Klausur gemäß §§ 19 Absatz 1 Nr.1; 20

PM = Mündliche Prüfungsleistung gemäß § 18

PR = Alternative Prüfungsleistung in Form des Referates gemäß § 22 Absatz 1 Nr.2, Absatz 3

PT = Prüfungsleistung als Transferarbeit

VL = Prüfungsvorleistung in Form der Laborleistung gemäß § 17 Abs.2 i.V.m. § 22 Abs.1 Nr.3, Absatz 4
(Die Zahlenangabe hinter der Prüfungsart gibt die Dauer der Prüfungsleistung in Minuten an.)

Code:	268950
Modul:	HR Management
Module title:	HR Management
Version:	1.0 (11/2020)
letzte Änderung:	01.09.2023
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de
Modul läuft im:	SoSe+WiSe (Sommer- und Wintersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte		1	2	3	4				5	6	7	8
						V	S	P	W				
150	5	2.4				1.2	1.2	0	0				

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	54 Vor- und Nachbereitung LV	0 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen:	Die Vermittlung der Modul Inhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren. Zur Vertiefung und teilweise Erweiterung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens dienen begleitende Übungen und Referate.
-----------------------	--

Prüfung(en)			
Prüfung:	Prüfungsleistung als Klausur (PK)	90 min	100.0%

Lerninhalt:	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation des Personalmanagement • Personalgewinnung • Personalbeurteilung • Personalfreisetzung • Personalerhaltung • Personal- und Organisationsentwicklung • Personalführung • Konfliktmanagement • arbeitsrelevante Bedürfnisse (Maslow etc.) • Aufbau- und Prozessorganisation • Rollen und Kompetenzen im Management - Change Management
-------------	--

Lernergebnisse/Kompetenzen	
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit Prozesse in Betrieben im Bereich Personalmanagement und Organisationsmanagement zu erkennen und gestaltend mitzuwirken. - Fähigkeit die unterschiedlichen Sichtweisen (aus unternehmerischer und mitarbeiterorientierter Sicht) reflektiv einzunehmen. - Wissen, Umsetzung und Implementierung von Personalentwicklungsmaßnahmen – von der Personalwerbung über die Karriereplanung und die innerbetriebliche Fortbildung bis zur Beendigung des Arbeitsverhältnisses - Wissen und Verständnis grundsätzlicher Prozesse und Rollen im Management in bzw. von Unternehmen und öffentlichen Betrieben - auf Basis umfassender Kenntnisse innovativer Gesundheits- und Pflegekonzepte Formulierung von infrastrukturellen Anforderungen - Planung, Leitung und Koordination von Change Management Prozessen im eigenen Funktionsbereich - Gestaltung des eigenen operationalen Funktionsbereiches auf Basis theoretischer Kenntnisse in Bezug auf organisatorische Funktionen und Beziehungssysteme sowie Aufbau- und Ablauforganisation - Fähigkeit zur nachhaltigen Implementierung eines qualitätssichernden Skill-and-Grade-Mix auf Basis vertiefter theoretischer Kenntnisse der Personalbedarfsplanung und Delegationssysteme - Fähigkeit zur Führung von Konfliktgesprächen mit Mitarbeiter*innen und Entwicklung von kreativen Lösungen. - Erkennung und Nutzung von Potenzialen der Mitarbeiter*innen sowie Auszubildenden - Implementierung von familienfreundlichen und lernfördernden Schichtmodellen in der Einrichtung und Anpassung an verändernde Kontexte
Fachübergreifende Kompetenzen:	siehe oben
Notwendige Voraussetzungen:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Allgemeine Betriebswirtschaftslehre
Literatur:	<p>Berthel; Becker: Personal-Management: Grundzüge für Konzeptionen betrieblicher Personalarbeit, 2022</p> <p>Schreyögg, G.; Koch, J.: Grundlagen des Managements, 4. Aufl., Wiesbaden 2014.</p> <p>Scholz; Scholz: Grundzüge des Personalmanagements, 2019</p> <p>Stock-Homburg; Groß: Personalmanagement: Theorien – Konzepte – Instrumente, 2019</p> <p>Dillerup; Stoi.: Unternehmensführung, 2013</p> <p>Thommen: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 2017</p>

Code:	270050
Modul:	Leadership & Self Management
Module title:	Leadership & Self Management
Version:	1.0 (11/2020)
letzte Änderung:	01.09.2023
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de
Modul läuft im:	SoSe+WiSe (Sommer- und Wintersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:		Pflichtmodul												
Workload* in		SWS* *	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte		1	2	3	4				5	6	7	8	
					V	S	P	W						
150	5	2.4				1.2	1.2	0	0					

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	54 Vor- und Nachbereitung LV	0 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen: Die Vermittlung der Modul Inhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren. Zur Vertiefung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens dienen begleitende Übungen und Fallbeispiele.

Prüfung(en)			
Prüfung:	Prüfungsleistung als Klausur (PK)	90 min	100.0%

Lerninhalt:

1. Zeit- und Selbstmanagement
2. Führung der eigenen Person
3. Führungsmodelle und -theorien
4. Die Führungskraft und ihre Mitarbeiter*innen
5. Führung und Arbeit in Gruppen
6. Diversity Management

Lernergebnisse/Kompetenzen

Fachkompetenzen:

- Die Studierenden haben den Zusammenhang von Selbstführung und Mitarbeiterführung verstanden und kennen Instrumente zur Selbstführung.
- Die Studierenden sind in der Lage, vor dem Hintergrund theoretischer Kenntnisse das eigene Führungsverhalten zu reflektieren und daraus Schlussfolgerungen für das

	<p>künftige Handeln zu ziehen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sie sind in der Lage, Methoden des Selbst- und Zeitmanagements in ihrer Führungsfunktion anzuwenden und in nicht-vorhergesehenen Situationen Prioritäten zu setzen. - Sie können Führungssituationen einordnen und auf Modelle und gelernte Konzepte zurückgreifen und diese anwenden und sie sind in der Lage, einen transformativen Führungsstil zu praktizieren. - Die Studierenden sind in der Lage, auf Basis eines vertieften theoretischen Wissens in den Bereichen Führungspsychologie, Führungsstile und Führungskonzepte Führungsaufgaben in Routine- und in nicht-vorhersehbaren Situationen zu bewältigen. - Die Studierenden sind in der Lage, das Führungsverständnis sowie die dahinterliegenden Werte und Haltungen zu vermitteln, zu argumentieren und sich verändernden Kontexten anzupassen. - Die Studierenden sind in der Lage, führungs- und organisationsbezogene Entscheidungen kritisch zu hinterfragen und daraus Schlussfolgerungen für das künftige Handeln zu ziehen. - Sie sind in der Lage, Mitarbeiterorientierungsgespräche (inklusive Mitarbeiterbeurteilungen) letztverantwortlich zu führen und daraus Maßnahmen abzuleiten und umzusetzen. - Sie sind in der Lage, innovative Maßnahmen des Diversity-Managements selbstständig, letztverantwortlich und nachhaltig in der Einrichtung zu implementieren. - Die Studierenden sind in der Lage, Gruppen und Teams auf Basis theoretischer Kenntnisse des Diversity-Managements zu führen.
Fachübergreifende Kompetenzen:	
Notwendige Voraussetzungen:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Allgemeine Betriebswirtschaftslehre
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> - Furtner, M; Baldegger, U.: Self-Leadership und Führung: Theorien, Modelle und praktische Umsetzung, 2. Auflage, Springer-Gabler, 2016 - Rosenstiel, L. et al.: Führung von Mitarbeitern: Handbuch für erfolgreiches Personalmanagement, Schäffer-Poeschel, 8.Auflage, 2020 - Schanze, J.; Schuster, J.: Der Weg zur Meisterschaft in der Führung: Führung und Selbst-Führung auf dem Weg zur Spitze, Springer-Gabler, 2014

Code:	268550
Modul:	Public Health
Module title:	Public Health
Version:	1.0 (11/2020)
letzte Änderung:	01.09.2023
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de
Modul läuft im:	SoSe+WiSe (Sommer- und Wintersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte		1	2	3	4				5	6	7	8
						V	S	P	W				
150	5	2.4				1.2	1.2	0	0				

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	54 Vor- und Nachbereitung LV	30 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen: Die Vermittlung der Modul Inhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren. Zur Vertiefung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens dienen begleitende Übungen.

Prüfung(en)

Prüfung:	Prüfungsleistung als Klausur (PK)	90 min	100.0%
----------	-----------------------------------	--------	--------

Lerninhalt: Medizinische Epidemiologie, Prävention und Ethik
Allgemeiner Teil:
- Gesundheit und Krankheit, Gesundheitsförderungsprogramme, österreichisches Gesundheitssystem
- New Public Health: öffentliche Gesundheitspolitik, angewandte Gesundheitsforschung
- Grundlagen und Konzepte der Prävention (Gesundheitsförderung)
Spezieller Teil:
- Prävention im Lebenslauf
- Spezifische Prävention nach Störungsbildern
- Zielgruppen oder Settings
- Fächerspezifische Prävention
- Problemstrukturen bei Kindern und Jugendlichen und Prävention (ABC der Verhaltensänderung – professionelle Prävention)
- personenzentriertes Pflegeverständnis,
- pflegewissenschaftliche Erkenntnisse in die Pflegepraxis transferieren

Lernergebnisse/Kompetenzen	
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden sind nach Abschluss der Vorlesung und des Seminars in der Lage, ihr entsprechendes gesundheitswissenschaftliches Wissen auf ökonomische Kenntnisse anwenden zu können. Dabei sollen die Studierenden begreifen, dass eine Sachlogik der Ökonomie immer gesundheitlichen humanen Ansprüchen entsprechen muss. Die Optimierung von Abläufen im Gesundheitswesen und in dessen einzelnen Strukturen ist nur ein Teil, um das Finanzierungs- und Allokationsproblem zu lösen. Es besteht auch die Notwendigkeit die medizinische und therapeutische Arbeit sowie die gesundheitspolitische Ausrichtung der Gesellschaft zu verändern. Dabei stehen vor allem die sozialen Institutionen (Familie, Kindertagestätten, Schulen, Unternehmen) und das medizinisch-therapeutische Verstehen von Gesundheitsförderung und Prävention im Mittelpunkt. Dies zu beachten muss den Studierenden für ihre soziale und individuelle Kompetenz (Verantwortung und die Fähigkeit zum selbständigen Handeln) als Wissen vorliegen. Fachlich bedeutet dies für die Studierenden, dass sie einerseits entsprechende Kenntnisse besitzen über die Auswertung von Statistiken und Untersuchungen und deren Anwendung auf die fachlichen Inhalte von Public Health (Gesundheitswissenschaften). - Die Studierenden sind in der Lage, auf Basis vertiefter Kenntnisse des österreichischen Gesundheitssystems zu geplanten Neuerungen Stellung zu beziehen und vorausschauend zu planen. - Des Weiteren ist es unabdinglich, dass die Studierenden die Inhalte und Zusammenhänge von Gesundheitsförderung und Prävention kennen und nutzen können und verstehen, dass dadurch eine Vielzahl von möglichen (unnötigen) Ausgaben verhindert bzw. eingeschränkt werden. All dies müssen die Studierenden methodisch in ihrer entsprechenden Arbeit als Gesundheitsmanager umsetzen. - Die Studierenden sind in der Lage, ein personenzentriertes Pflegeverständnis und die dahinterliegenden Werte und Haltungen zu vermitteln, zu argumentieren und sich verändernden Kontexten anzupassen. Sie sind ebenso in der Lage, Maßnahmen zur Verbesserung des Transfers zur Stärkung der pflegewissenschaftlichen Erkenntnisse in die Pflegepraxis, pflegefachlichen Position nachhaltig und letztverantwortlich in der Einrichtung zu implementieren. Sowie auf Basis theoretischer Kenntnisse in Bezug auf Evidence-based Nursing und Implementierungsmodelle den Wissenstransfer im eigenen Funktionsbereich zu fördern und zu unterstützen. - Die Studierenden sind in der Lage, im interprofessionellen Kontext ein Gesundheitsförderungskonzept für eine Einrichtung zu entwickeln und nachhaltig zu implementieren sowie Maßnahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung im eigenen Funktionsbereich selbstständig und nachhaltig zu implementieren. - Sie müssen außerdem in der Lage sein, nach organisationsethischen Standards in alltäglichen und in nicht-vorhersehbaren Situationen handeln zu können.
Fachübergreifende Kompetenzen:	siehe oben
Notwendige Voraussetzungen:	keine
Literatur:	<p> Schwartz et al. (Hrsg): Public Health: Gesundheit und Gesundheitswesen, 2022 Koppelin: Public Health: Ansätze, Theorien und Strukturen, 2022 Klemperer: Sozialmedizin - Public Health - Gesundheitswissenschaften: Lehrbuch für Gesundheits- und Sozialberufe, 2020 Schmidt-Semisch; Schorb (Hrsg.): Public Health: Disziplin - Praxis - Politik, 2021 </p>

Code:	269150
Modul:	Recht/Recht im Gesundheitswesen
Module title:	Law/Law in Health Care
Version:	1.0 (11/2020)
letzte Änderung:	01.09.2023
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de
Modul läuft im:	SoSe+WiSe (Sommer- und Wintersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrt:	Zittau und Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte		1	2	3	4				5	6	7	8
						V	S	P	W				
150	5	2.4				1.2	1.2	0	0				

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	54 Vor- und Nachbereitung LV	30 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen:	Die Vermittlung der Modulinhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren.
Hinweise:	keine

Prüfung(en)			
Prüfung:	Prüfungsleistung als Klausur (PK)	90 min	100.0%

Lerninhalt:	Das Modul beinhaltet die Lehreinheiten Recht und Recht im Gesundheitswesen. Recht: Grundlagen des BGB - Einführung in das Rechtssystem und juristische Arbeitstechnik - Grundbegriffe des BGB (Subjekte, Objekte, Rechtsgeschäfte, Abstraktionsprinzip u.a.) - Vertragsabschluss (Willenserklärung, Zugang, Antrag und Annahme, Dissens u.a.) - Stellvertretung (Arten, Voraussetzungen, Wirkung, Folgen fehlender Vertretungsmacht u.a.) - Wirksamkeit von RG (Nichtigkeitsgründe, Anfechtung, Widerruf, Rücktritt u.a.) - Erfüllung des Vertrages (Leistungspflichten, Leistungszeit und -ort, Erlöschen von Schuldverhältnissen durch Erfüllung u.a.) - Leistungsstörungen am Bsp. Kaufvertrag (Unmöglichkeit, Schlechtleistung, Verzug u.a.) - weitere schuldrechtliche Verträge im Überblick - Besitz und Eigentum (Begriffe, Erwerb bei beweglichen und unbeweglichen Sachen) - bereicherungsrechtliche und deliktische Ansprüche (Überblick, unerlaubte Handlung)
-------------	--

	<p>und Haftung für Verrichtungsgehilfen)</p> <p>Recht im Gesundheitswesen Zivilrecht (Grundlagen des Vertragsrechts) Strafrecht (Grundlagen des Strafrechts/das Strafrecht in der Medizin und Pflege) Öffentliches Recht (verfassungsrechtliche und einfachgesetzliche Grundlagen des Medizin- und Pflegerechts) Datenschutzrecht (Grundlagen des Datenschutzes und des Patientengeheimnisses) Sozialrecht (Grundlagen des medizinischen und pflegerischen Sozialrechts [SGB V und SGB IX]) Europarechtliche Grundlagen des Medizinrechts (Grundfreiheiten/Europäisches Wettbewerbsrecht)</p>
Lernergebnisse/Kompetenzen	
Fachkompetenzen:	<p>Grundlagen Recht</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden erwerben ausbaufähige Kenntnisse im Zivilrecht (BGB), schwerpunktmäßig im Vertragsrecht. - Sie werden befähigt, Gesetzestexte (BGB) zu lesen, zu verstehen und auf einfache Sachverhalte anzuwenden. - Mithilfe von praktischen Beispielen und Übungsfällen werden sie befähigt, Sachverhalte auf ihre rechtliche Erheblichkeit zu untersuchen und Rechtsfragen einer Lösung zu zuführen. - Darüber hinaus wird im Unterrichtsgespräch die juristische Argumentation geübt. <p>Recht im Gesundheitswesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sie werden befähigt, anwendungsfähige Kenntnisse des Rechts im Gesundheitswesen zu erlangen. - Sie werden befähigt zum Umgang mit rechtlichen Dokumenten wie Gesetzen, Verordnungen, Verträgen, Geschäftsbedingungen, Urteilen. - Sie erlangen Entscheidungskompetenz einfacher rechtlicher Sachverhalte und Fälle. - Die Studierenden sind in der Lage, auf Basis ethischer und rechtlicher Grundlagen die Verantwortung für die Qualität der Versorgung zu Pflegender im eigenen Funktionsbereich sowie in der Einrichtung zu tragen. - Die Studierenden sind in der Lage, arbeitsrechtliche Grundlagen zur Steuerung der Organisation und zur Schaffung von Sicherheit in der alltäglichen Praxis und in nichtvorhersehbaren Situationen heranzuziehen. - Die Studierenden sind in der Lage, auf Basis theoretischer Kenntnisse der aktuellen management- und pflegerelevanten Rechtsgrundlagen den eigenen Funktionsbereich zu führen.
Fachübergreifende Kompetenzen:	
Notwendige Voraussetzungen:	Keine
Empfohlene Voraussetzungen:	keine
Literatur:	<p>Eine Literaturliste wird in jedem Jahr aktualisiert herausgegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bürgerliches Gesetzbuch, z.B. in: Beck-Texte im dtv - Schwind/Hassenpflug/Nawratil: BGB –leicht gemacht, Kleist Verlag Berlin - Schneider, Michael C.: AT/BGB – leicht gemacht ; Kleist, e-book - Richter, Hans-Peter: Juristische Grundkurse (Richter Skripten), BGB- AT, BGB – Schuldrecht AT - Jaensch, Michael: Grundzüge des Bürgerlichen Rechts, C.F. Müller 2. Aufl. 2010 - Duden, Recht A – Z - Einführung in das deutsche Recht, Beck- Rechtsberater - Schneider, Lena: Neue Behandlungsmethoden im Arzthaftungsrecht : Behandlungsfehler - Aufklärungsfehler - Versicherung [E-Book]; 2010 - Ratajczak, Thomas: Arzthaftungsrecht Rechtspraxis und Perspektiven [E-Book]; 2006 - Steffen, Erich; Pauge, Burkhard: Arzthaftungsrecht: Neue Entwicklungslinien der BGH-Rechtsprechung 2010 - Arzneimittelgesetz : Gesetz über den Verkehr mit Arzneimitteln (Arzneimittelgesetz - AMG), Gesetz über die Werbung auf dem Gebiet des Heilwesens

(Heilmittelwerbegesetz - HWG), Gesetz über das Apothekenwesen (Apothekengesetz - ApoG), Verordnung über den Betrieb von Apotheken (Apothekenbetriebsordnung - ApBetrO), z.B. Beck Juristischer Verlag
- Sozialgesetzbuch I bis XII, z.B. in Beck-Texte im dtv

Code:	268800
Modul:	Empirische Sozialforschung/Statistik
Module title:	Empirical Social Research/Statistics
Version:	1.0 (11/2020)
letzte Änderung:	01.09.2023
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de
Modul läuft im:	WiSe+SoSe (Winter- und Sommersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul											
Workload* in	SWS*	Semester										
Zeit-std.	ECTS-Pkte											
		1	2	3	4	5				6	7	8
						V	S	P	W			
150	5					1.2	1.2	0	0			

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	54 Vor- und Nachbereitung LV	30 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen:	Die Vermittlung der Lerninhalte des Moduls erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren. Das in der Vorlesung erworbene Wissen vertiefen die Studierenden im begleitenden Seminar und durch Selbststudium. Anhand der im Seminar besprochenen Übungsaufgaben wird das erworbene Wissen angewendet und somit weiter gefestigt.
-----------------------	--

Prüfung(en)			
Prüfung:	Prüfungsleistung als Klausur (PK)	90 min	100.0%

Lerninhalt:	Das Modul vermittelt grundlegendes methodologisches und methodisches Wissen der empirischen Sozialforschung im Bereich quantitativ-standardisierter Verfahren und der uni- und bivariaten deskriptiven Statistik. Gegenstand des Moduls sind u.a. die Bedeutung empirischer Forschungsmethoden für sozialwissenschaftliche Disziplinen, der idealtypische Ablauf eines Forschungsprozesses, die wissenschaftstheoretischen Prämissen, verschiedene Forschungsdesigns, Operationalisierung und Messen, Stichprobengewinnung, zentrale Datenerhebungstechniken sowie Verfahren der deskriptiven Statistik (uni- und bivariate Häufigkeitsverteilungen, graphische Darstellung, Maßzahlen). Das Modul vermittelt darüber hinaus vertiefende theoretische Kenntnisse der demografischen und epidemiologischen Entwicklungen, um für den Gesundheits- und Pflegebereich Konsequenzen reflektieren zu können und daraus vorausschauend Maßnahmen für die Einrichtung und Implikationen für den eigenen Funktionsbereich ableiten zu können.
-------------	--

Lernergebnisse/Kompetenzen	
Fachkompetenzen:	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul haben die Studierenden Grundkenntnisse der Grundlagen, Methoden und Techniken der quantitativen empirischen Sozialforschung einschließlich der deskriptiven Statistik erworben. Sie verfügen über einen Einblick in die Etappen einer standardisierten empirischen Untersuchung und die dabei zu leistende Übersetzung von anwendungsbezogenen Fragestellungen in adäquate Erhebungs- und Auswertungsdesigns. Sie sind in der Lage, die wichtigsten Kennzahlen der univariaten und bivariaten deskriptiven Statistik zu benennen und zu definieren, sowie statistische Auswertungen eigenständig zu planen und durchzuführen. D. h., die Studierenden sind in der Lage adäquate Informationen (Statistiken, Kennzahlen) zur Planung und Steuerung des eigenen Funktionsbereichs einzuholen, auf deren praktische Relevanz zu prüfen und einzusetzen. Weiters sind die sind in der Lage, für den jeweiligen Sachverhalt geeignete statistische Kennzahlen auszuwählen, softwaregestützt zu berechnen und im Kontext des jeweiligen Sachverhalts zu interpretieren. Dabei sollen sie vor allem pflegespezifische Statistiken lesen, Kennzahlen interpretieren, auf deren praktische Relevanz prüfen und daraus Schlussfolgerungen für den eigenen Funktionsbereich ziehen können. Neben dem Erwerb des entsprechenden Fachwissens sollen die Studierenden auch die Beziehung zwischen bereichsspezifischen Fragestellungen, methodischen Vorgehensweisen, Erhebungstechniken und statistischen Auswertungsstrategien erkennen und beurteilen können.</p>
Fachübergreifende Kompetenzen:	siehe oben
Notwendige Voraussetzungen:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundwissen in Mathematik
Literatur:	<p>Methoden der empirischen Sozialforschung:</p> <p>Burzan, N. (2015). Quantitative Methoden kompakt. Stuttgart: UTB.</p> <p>Diekmann, A. (2000/2011). Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek bei Hamburg: Rohwolt Taschenbuch Verlag.</p> <p>Kromrey, H., Roose, J., & Strübing, J. (2016). Empirische Sozialforschung: Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung. (Vol. 13. Auflage). Stuttgart: UTB.</p> <p>Schnell, R., Hill, P. B., & Esser, E. (2018). Methoden der empirischen Sozialforschung. 11. Auflage. München/Wien: De Gruyter Oldenbourg.</p> <p>Statistik:</p> <p>Akremiti, L., Baur, N., & Fromm, S. (2011). Datenanalyse mit SPSS für Fortgeschrittene 1: Datenaufbereitung und uni- und bivariate Statistik. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.</p> <p>Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W., & Weiber, R. (2016). Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin/Heidelberg: Springer.</p> <p>Diaz-Bone, R. (2019). Statistik für Soziologen. (Vol. 5. Auflage). Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.</p> <p>Fromm, S. (2012). Datenanalyse mit SPSS für Fortgeschrittene 2: Multivariate Verfahren für Querschnittsdaten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.</p> <p>Kopp, J., & Lois, D. (2014). Sozialwissenschaftliche Datenanalyse. Eine Einführung (Vol. 2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.</p>

Kuckartz, U., Rädiker, S., Ebert, T., & Schehl, J. (2013). Statistik. Eine verständliche Einführung. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS.

Kühnel, S. M., & Krebs, D. (2012). Statistik für die Sozialwissenschaften. Grundlagen, Methoden, Anwendungen (Vol. 6. Auflage). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Urban, D., & Mayerl, J. (2011). Regressionsanalyse: Theorie, Technik und Anwendung (Vol. 4. Auflage). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Code:	268850
Modul:	Gesundheitsökonomie
Module title:	Health Economics
Version:	1.0 (11/2020)
letzte Änderung:	01.09.2023
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de
Modul läuft im:	WiSe+SoSe (Winter- und Sommersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte		1	2	3	4	5				6	7	8
							V	S	P	W			
150	5	2.4					1.2	1.2	0	0			

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	54 Vor- und Nachbereitung LV	30 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen: Die Vermittlung der Modul Inhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren. Zur Vertiefung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens dienen begleitende Übungen.

Prüfung(en)

Prüfung:	Prüfungsleistung als Klausur (PK)	90 min	100.0%
----------	-----------------------------------	--------	--------

Lerninhalt:

1. Grundlagen der Gesundheitsökonomik
 - 1.1. Einordnung, Gegenstand und grundlegende Methoden in der Gesundheitsökonomik
 - 1.2. Mikroökonomische Betrachtung von „Gesundheitsgütern“ und „Gesundheitsproduktion“
 - 1.3. Leistungserbringer und Märkte im Gesundheitswesen
 - 1.4. Neue Institutionenökonomie
 - 1.5. Informationsasymmetrie
 - 1.6. Angebotsinduzierte Nachfrage
 - 1.7. Moral Hazard
2. Sozialrecht und GKV
 - 2.1. Grundprinzipien der Sozialversicherung
 - 2.2. Säulen der Sozialversicherung
 - 2.3. Struktur und Organisation der GKV
 - 2.4. Ausgewählte Gesundheitsreformgesetze
 - 2.6. Basisdaten der GKV

Lernergebnisse/Kompetenzen	
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden kennen die Grundbegriffe und grundlegende methodische Vorgehensweise in der Gesundheitsökonomik und sind in der Lage, einfache gesundheitsökonomische Zusammenhänge zu beschreiben. - Sie sind in der Lage, auf Basis vertiefter theoretischer Kenntnisse der Gesundheitsökonomie Schlussfolgerungen für die eigene Einrichtung zu ziehen. - Mit Hilfe des wirtschaftstheoretischen Instrumentariums können sie fundamentale Probleme des Marktversagens im Gesundheitswesen analysieren und gesundheitspolitische Gremien beraten.
Fachübergreifende Kompetenzen:	siehe oben
Notwendige Voraussetzungen:	Volkswirtschaftslehre/Wirtschaftspolitik
Literatur:	<p> Breyer/Zweifel/Kifmann: Gesundheitsökonomik, 2012 Lauterbach/Lüngen/Schrapppe: Gesundheitsökonomie, Management und Evidence-based Medicine, 2010 Van der Beek/van der Beek: Gesundheitsökonomik, Oldenbourg Verlag 2011 Graf Schulenburg/Greiner: Gesundheitsökonomik, Mohr Siebeck 2007 Mankiw/Taylor: Grundzüge der VWL, Schäffer-Poeschel 2012 Nagel: Das Gesundheitswesen in Deutschland, 2012 Simon : Das Gesundheitssystem in Deutschland, 2012 Schölkopf: Das Gesundheitswesen im internationalen Vergleich, 2010 Wernitz/Pelz: Gesundheitsökonomie, 2015 Pentter/Augurzky: Gesundheitswesen für Praktiker, 2014 </p>

Code:	268900
Modul:	IT & Digitalisierung
Module title:	IT & digitalization
Version:	1.0 (11/2020)
letzte Änderung:	01.09.2023
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de
Modul läuft im:	WiSe+SoSe (Winter- und Sommersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte		1	2	3	4	5				6	7	8
							V	S	P	W			
150	5	2.4					1.2	1.2	0	0			

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	54 Vor- und Nachbereitung LV	30 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen:	1. Vorlesung (2 SWS) mit Präsentation 2. Praktikum (2 SWS) * Übung zur Vorlesung * Praktisches Arbeiten mit Excel und /oder Access
-----------------------	---

Prüfung(en)			
Prüfung:	Prüfungsleistung als Klausur (PK)	90 min	100.0%

Lerninhalt:	Die Studierenden erhalten eine Einführung in die Wissenschaft der Wirtschaftsinformatik, die sich mit der Entwicklung und Anwendung von Informationssystemen in Wirtschaftsunternehmen befasst. Dabei werden folgende Fragestellungen untersucht: Teil I Wie sind Unternehmen strukturiert und welche Geschäftsprozesse können identifiziert werden? Teil II Welche IT-Systeme können eingesetzt werden, um den Ablauf von Geschäftsprozessen zu unterstützen bzw. zu automatisieren (Office-Lösungen, SCM, CRM, ERP, E-Commerce u.a.)? Teil III Welche technische Infrastruktur wird benötigt, um die IT-Systeme zu betreiben
-------------	---

	<p>(Datenbanken, Rechnernetze, Cloud)?</p> <p>Teil IV Mit welchen algorithmischen Analysemethoden arbeiten die IT-Systeme? Es werden Methoden zur Prognose, Entscheidungsunterstützung, Planung und Optimierung betrachtet (Künstliche Intelligenz, Big Data).</p> <p>Teil V Welche ethischen, sozialen und politischen Fragen ergeben sich beim Einsatz der Analysemethoden?</p>
Lernergebnisse/Kompetenzen	
Fachkompetenzen:	<p>Die Studierenden können verschiedene Arten von IT-Systemen im Unternehmensumfeld unterscheiden und verstehen deren Rolle bei der Unterstützung von Geschäftsprozessen. Sie sind in der Lage, die Anforderungen an IT-Systeme und an Neuerungen im Bereich der Digitalisierung auf deren praktische Relevanz zu prüfen, diese nachhaltig in der Einrichtung zu implementieren und verändernden Kontexten anzupassen.</p> <p>Die Studierenden erwerben praktische Kenntnisse, um ein Tabellenkalkulationsprogramm (z.B. MS Excel) zur Lösung betriebswirtschaftlicher Aufgabenstellungen einzusetzen. Dazu gehören die Visualisierung und Auswertung betrieblicher Daten, die betriebliche Planung und die Berechnung betrieblicher Kennzahlen.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die wirtschaftlichen, organisatorischen und sozialen Herausforderungen eines konkreten Unternehmens zu erkennen. Sie können eigene Konzepte entwickeln, um diese Herausforderungen durch den Einsatz von IT-Systemen und Algorithmen zu lösen. Bereits im Unternehmen vorhandene Konzepte können sie analysieren und bewerten.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, IT-gestützte Systeme zur Pflegedokumentation und Dienstplanung sowie Neuerungen im Bereich der Digitalisierung im eigenen Funktionsbereich nachhaltig zu implementieren und notwendigen Veränderungsbedarf in diesem Bereich zu erkennen.</p>
Fachübergreifende Kompetenzen:	siehe oben
Notwendige Voraussetzungen:	keine
Literatur:	Laudon, K.C.; Laudon, J.P; Schoder, D.: Wirtschaftsinformatik; aktuelle Auflage, München.

Code:	269200
Modul:	Healthcare Marketing
Module title:	Healthcare Marketing
Version:	1.0 (11/2020)
letzte Änderung:	01.09.2023
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de
Modul läuft im:	SoSe+WiSe (Sommer- und Wintersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul											
Workload* in	SWS*	Semester										
Zeit-std.	ECTS-Pkte											
								V	S	P	W	
150	5	2.4						1.2	1.2	0	0	

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	54 Vor- und Nachbereitung LV	30 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen: Vorlesung mit aktiver Einbeziehung der Studierenden. Ineraktive Vertiefung in Seminaren zur Hinterfragung des Inhalts an Beispielen.

Hinweise: Laufend aktualisierte vorlesungsbegleitende Unterlagen

Prüfung(en)			
Prüfung:	Prüfungsleistung als Klausur (PK)	90 min	100.0%

Lerninhalt: Schlüsselbegriffe ganzheitlichen Marketingverständnisses kennen, verstehen und auf praktische Fragen anwenden; Inhalte und Zusammenhänge von Marketingdiagnosen, Marketingziele, Marketingstrategien und Marketingmaßnahmen beschreiben, interpretieren und auf einfache Aufgabenstellungen hin praktisch veranschaulichen können; Strukturen von Marketingkonzeptionen umreißen können; Vision, Mission, Philosophie und Leitbilder selbstständig bzw. in der interprofessionellen Zusammenarbeit entwickeln und nachhaltig implementieren können.

Lernergebnisse/Kompetenzen

Fachkompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, Begriffe, Inhalte und Zusammenhänge des Marketings als ganzheitliche, marketingorientierte Unternehmensführung zu verstehen, konsistent zu gliedern, kritisch zu hinterfragen und systematisch anzuwenden. Selbstständig relevante Problemstellungen für Unternehmen am Markt erkennen und

	verantwortlich schlüssige Lösungswege (kritischer Rationalismus) erarbeiten; im Team diskursiv Marketingprojekte in komplexen Marketinganforderungen erfassen, analysieren, bewerten und entscheiden
Fachübergreifende Kompetenzen:	siehe oben
Notwendige Voraussetzungen:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	keine
Literatur:	<p>Homburg: Grundlagen des Marketingmanagements, 2020</p> <p>Kotler, et al. : Grundlagen des Marketing, 2020</p> <p>Meffert/Burmann/Kirchgeorg: Marketing, 2018</p> <p>Renker, C.: Marketing im Mittelstand. Anforderungen, Strategien, Maßnahmen, 2012</p>

Code:	270100
Modul:	Krankenhaus Management
Module title:	Hospital Management
Version:	1.0 (11/2020)
letzte Änderung:	01.09.2023
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de
Modul läuft im:	WiSe+SoSe (Winter- und Sommersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte		1	2	3	4	5	6				7	8
								V	S	P	W		
150	5	2.4						1.2	1.2	0	0		

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	54 Vor- und Nachbereitung LV	0 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen: Die Vermittlung der Modul Inhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren. Zur Vertiefung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens dienen begleitende Übungen.

Hinweise: keine

Prüfung(en)

Prüfung:	Prüfungsleistung als Klausur (PK)	90 min	100.0%
----------	-----------------------------------	--------	--------

Lerninhalt:

1. Strukturen der stationären Versorgung
2. Zulassung und Finanzierung von Kliniken
3. Erlösrechnung für Kliniken
4. Kostenträger- und DB-Rechnung
5. Management einzelner Bereiche der Klinik (z.B. Radiologie, Labor,)
6. Prozessmanagement in Kliniken, z.B. Behandlungspfade, medizinische und pflegerische Leitlinien, Casemanagement

Lernergebnisse/Kompetenzen

Fachkompetenzen:

- Die Studierenden sind in der Lage, wissenschaftlich fundierte personenzentrierte Versorgungsmodelle für spezielle Settings bzw. Zielgruppen selbstständig, letztverantwortlich und nachhaltig in der Einrichtung zu implementieren.
- Die Studierenden sind in der Lage, wissenschaftlich fundierte Konzepte der

	<p>personenzentrierten Pflege für spezifische Zielgruppen, der Angehörigenarbeit und Patientenedukation selbstständig und nachhaltig im eigenen Funktionsbereich zu implementieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden sind in der Lage, Standards im Krankenhaus und in der Pflege, sowie pflegespezifische Leit- und Richtlinien evidenz-basiert zu entwickeln, kontinuierlich zu aktualisieren und nachhaltig in der Einrichtung zu implementieren. - Die Studierenden können die Erlös- und Kostenstruktur einer Klinik analysieren - Sie kennen die verschiedenen Erlösquellen und deren Abrechnungssysteme
Fachübergreifende Kompetenzen:	siehe oben
Notwendige Voraussetzungen:	siehe oben
Empfohlene Voraussetzungen:	keine
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> - Behar, B. et al.: Modernes Krankenhausmanagement, 2018 - Ott, R.: Controlling im Krankenhaus, 2020 - Schmola, G.: Jahresabschluss, Kostenrechnung und Finanzierung im Krankenhaus, 2019

Code:	270200
Modul:	Medizintechnik und -produkte
Module title:	Medical Technology and Devices
Version:	1.0 (11/2020)
letzte Änderung:	15.02.2021
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de
Modul läuft im:	SoSe+WiSe (Sommer- und Wintersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte		1	2	3	4	5	6				7	8
								V	S	P	W		
150	5	2.4						1.2	1.2	0	0		

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	54 Vor- und Nachbereitung LV	30 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen: Die Vermittlung der Modul Inhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren. Zur Vertiefung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens dienen begleitende Übungen.

Prüfung(en)

Prüfung:	Prüfungsleistung als Beleg (PB)	-	100.0%
----------	---------------------------------	---	--------

Lerninhalt:

1. Medizintechnische Industrie und Medizinprodukte
2. Technische und formale Klassifikation von Medizinprodukten
2. Medical Device Regulation
3. In-Verkehr-bringen von Medizinprodukten
4. Steuerungsinstrumente und Vergütung medizintechnischer Produkte
5. Innovationen von/mit Medizinprodukten

Lernergebnisse/Kompetenzen

Fachkompetenzen:

- Die Studierenden kennen die Breite medizintechnischer Produkte und können diese in technische, anwendungsbezogene und formale Klassen einordnen
- Sie kennen die verschiedenen Zulassungs- und Erstattungswege für Medizinprodukte im österreichischen / deutschen Gesundheitssystem
- Sie haben die Bedeutung von Medizinprodukten für Innovationen im Gesundheitswesen verstanden und können Strategie-Konzepte für Kooperationen und

	Allianzen entwickeln
Fachübergreifende Kompetenzen:	Erkennen des Zusammenspiels von Industrie und Ärzten / Kliniken bei der Einführung innovativer Technologien
Notwendige Voraussetzungen:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	keine
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> - Kramme, Rüdiger: Medizintechnik, 2017 - Neumeyer, Henriette: Integrierte Versorgung und Medizintechnik, 2018 - Pfannstiel, M et al.: Market Access im Gesundheitswesen, 2020 - Pfannstiel, M et al.: Innovative Gesundheitsversorgung und Market Access, 2018

Code:	269050
Modul:	Qualitätsmanagement im Gesundheitswesen
Module title:	Quality Management in Public Health
Version:	1.0 (11/2020)
letzte Änderung:	01.09.2023
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de
Modul läuft im:	SoSe+WiSe (Sommer- und Wintersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte	*	1	2	3	4	5	6				7	8
								V	S	P	W		
150	5	2.4						1.2	1.2	0	0		

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	54 Vor- und Nachbereitung LV	30 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen: Die Vermittlung der Modul Inhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren. Zur Vertiefung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens dienen begleitende Übungen.

Prüfung(en)

Prüfung:	Prüfungsleistung als Klausur (PK)	90 min	100.0%
----------	-----------------------------------	--------	--------

Lerninhalt:

1. Grundlagen des Qualitätsmanagements und Einführung in die Thematik
2. Der Qualitätsbegriff
3. Qualitätsmanagement - ISO 9001 / DIN EN 15224, Sektorübergreifendes Qualitätsmanagement
4. Organisation des Qualitätsmanagements
5. Zertifizierungen im Gesundheitswesen
6. Ausgewählte Instrumente des Qualitätsmanagements

Lernergebnisse/Kompetenzen

Fachkompetenzen: Die Studierenden kennen und beherrschen die methodischen Grundlagen und Instrumente des Qualitätsmanagements (im Allgemeinen und Speziellen) und sind in der Lage diese selbstständig und unter Berücksichtigung der jeweiligen Rahmenbedingungen umzusetzen und anzuwenden. Die Studierenden sind in der Lage, evidenzbasierte Qualitätsindikatoren und Kennzahlen der Pflegequalität vorausschauend zu entwickeln und nachhaltig in der

	<p>Einrichtung zu implementieren. Sie sind in der Lage, auf Basis vertieften theoretischen Wissens in Sachen Pflege- und Versorgungssystemforschung Projekte zur Qualitätsentwicklung und -sicherung in der Einrichtung zu initiieren, zu leiten und zu begleiten. Die Studierenden sind in der Lage, Maßnahmen zur Sicherung der Pflegequalität auf Basis des evidenzgestützten Pflegeprozesses selbstständig und letztverantwortlich durchzuführen Sie sind weiters in der Lage, die Dienstplanung im eigenen Funktionsbereich qualitätssichernd zu gestalten. Die Studierenden sind weiters in der Lage, Strukturen zu schaffen, die die fachliche Kontinuität der Gesundheit und Pflege über die Einrichtung hinaus sichern.</p>
Fachübergreifende Kompetenzen:	siehe oben
Notwendige Voraussetzungen:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	keine
Literatur:	<p>Peter Hensen: Qualitätsmanagement im Gesundheitswesen - Grundlagen für Studium und Praxis, 2. Auflage, Springer Verlag, Wiesbaden 2021 Kirstin Börchers: Qualität, Effizienz und Patientenwohl im Krankenhaus, Springer Verlag, Wiesbaden 2021 Peter Kuntsche/Kirstin Börchers: Qualitäts- und Risikomanagement im Gesundheitswesen, Springer Verlag, Berlin 2017 Winfried Zapp: Qualitäts- und Risikomanagement im Krankenhaus, Springer Verlag, Wiesbaden 2020</p>

Code:	268700
Modul:	Systematische Literaturrecherche und wissenschaftliches Arbeiten
Module title:	Systematic Literature Research and Scientific Work
Version:	1.0 (11/2020)
letzte Änderung:	07.01.2021
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de
Modul läuft im:	WiSe+SoSe (Winter- und Sommersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte		1	2	3	4	5	6				7	8
								V	S	P	W		
150	5	2.4						0	1.2	1.2	0		

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	75 Vor- und Nachbereitung LV	48 Vorbereitung Prüfung	0 Sonstiges

Lehr- und Lernformen: Die Vermittlung der Modul Inhalte erfolgt in Form von Vorlesungen, Projektarbeit und Workshops. Zur Vertiefung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens dienen begleitende Übungen.

Hinweise: keine

Prüfung(en)			
Prüfung:	Prüfungsleistung als Beleg (PB)	-	100.0%

Lerninhalt: Vorlesung: Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens
 - Gesundheit als Wissenschaft,
 - Inhalte von wissenschaftlichen Arbeiten (Themenaufarbeitung)
 - Methoden der Betriebswirtschaft im Bereich Gesundheitswesen
 - Quellenarbeit und Literaturrecherche (Strategien der Literaturrecherche und Qualität der Literatur)
 - korrekte Anwendung und Ausweisung fremden geistigen Eigentums;
 - Formvorschriften für wissenschaftliche Arbeiten
 - Korrekte Zitierweise
 - Zeitmanagement

Lernergebnisse/Kompetenzen

Fachkompetenzen:	<p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, eine wissenschaftliche Arbeit zu verfassen und grundlegende Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens zur Problemlösung im beruflichen Alltag auszuwählen und anzuwenden.</p> <p>Sie beherrschen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere direkte und indirekte Zitierung und Recherchetechniken im Zusammenhang mit ihrem Wissensgebiet.</p> <p>Sie können softwaregestützte Textverarbeitung anwenden.</p> <p>Die Studierenden sind in die Lage, formal korrekte wissenschaftliche Arbeiten auf rationelle Weise zu erstellen. Sie erkennen die Möglichkeiten von Textverarbeitungsprogrammen (exemplarisch MS Word) und sind in der Lage, diese produktiv zu nutzen. Im Beleg beweisen die Studierenden, dass sie dieses Wissen tatsächlich zur Erstellung einer größeren wissenschaftlichen Arbeit anwenden können.</p>
Fachübergreifende Kompetenzen:	<p>Die Studierenden sind in der Lage, in einem vorgegebenen Zeitraum ihre Arbeit entsprechend dem Zeitmanagement sinnvoll zu planen,</p> <p>Methoden der Methodenlehre fachübergreifend anzuwenden, die Wichtigkeit der Methodenlehre für die Arbeitsleistung zu bewerten, Wichtiges von Unwichtigem zu trennen.</p>
Notwendige Voraussetzungen:	<p>keine</p>
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> - Berger-Grabner, D. Wissenschaftliches Arbeiten in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, 3. Auflage, Springer Gabler Verlag Wiesbaden 2016 - Karmasin, M./Ribing, R. Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten, 5. Auflage, UTB Verlag Wien 2010 - Brunner, H. / Mader, R. Leitfaden zur Bachelor- & Masterarbeit, 3. Auflage, Tectum Verlag Marburg 2015 - Kornmeier, M. Wissenschaftliches schreiben leicht gemacht, 4. Auflage UTB Verlag Wien 2011 - Pechlaner, H. / Zehrer, A. Toursimus und Wissenschaft, ESV Verlag Berlin 2017 - Molcho, S. Körpersprache Goldmann Verlag München 1998 - Janson, Simone: Selbstorganisation und Zeitmanagement. Redline Wirtschaft, 2007 Seiwert, Lothar J.: Das neue 1x1 des Zeitmanagements: Zeit im Griff, Ziele in Balance. Kompaktes know-how für die Praxis. GU München Teil 2: MS-Office Standardliteratur

Code:	269100
Modul:	Investition/Finanzierung
Module title:	Investment/Finance
Version:	1.0 (11/2020)
letzte Änderung:	01.09.2023
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de
Modul läuft im:	WiSe+SoSe (Winter- und Sommersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul														
Workload* in	SWS*	Semester													
Zeit-std.	ECTS-Pkte		1	2	3	4	5	6	7				8		
									V	S	P	W			
150	5	2.4							1.2	1.2	0	0			

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	54 Vor- und Nachbereitung LV	30 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen:	Die Vermittlung der Modulinhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren. Zur Vertiefung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens dienen begleitende Übungen.
-----------------------	--

Hinweise:	Ein Teil der Lehrinhalte ist anhand der Literatur im Selbststudium zu erarbeiten und wird im Seminar anhand von Fallbeispielen angewandt. Lösungsvorschläge zu den Seminaufgaben sind von den Studenten im Seminar zu präsentieren und diskutieren.
-----------	---

Prüfung(en)

Prüfung:	Prüfungsleistung als Klausur (PK)	90 min	100.0%
----------	-----------------------------------	--------	--------

Lerninhalt:	<ul style="list-style-type: none"> - Einordnung von Investition und Finanzierung in den Leistungsprozess des Unternehmens - Finanzplanung und -kontrolle - Finanzanalyse - Statische und dynamische Investitionsrechenverfahren bei Sicherheit und Unsicherheit zur Beurteilung von immateriellen, Sach- und Finanzinvestitionen - Instrumente der kurz-, mittel- und langfristigen Kreditfinanzierung - Kreditsubstitute - Beteiligungsfinanzierung - Subventionsfinanzierung - Innenfinanzierung
-------------	---

- Fachspezifische Fallstudie

Lernergebnisse/Kompetenzen

Fachkompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage:

- die kurz- und mittelfristige Zahlungsfähigkeit eines Unternehmens zu analysieren und zu kontrollieren/zu steuern sowie die dazu erforderlichen Daten selbstständig aus Buchführung, Jahresabschluss und Unternehmensplanung zu identifizieren, zu interpretieren und zu kommunizieren.
- eine Beurteilung und eine Auswahl von Investitionsobjekten aus finanzieller Sicht mit Hilfe der Verfahren der statischen Investitionsrechnung sowie der Verfahren der dynamischen Investitionsrechnung bei Sicherheit durchzuführen.
- verschiedene betriebliche Finanzierungsinstrumente zur Deckung des Finanzbedarfes von Unternehmen im Rahmen von Investitionen oder zur Deckung eines Finanzbedarfes bei unzureichender Innenfinanzierung anzuwenden.

Die Studierenden sind in der Lage, einen Ressourcen- und Budgetplan für den eigenen Funktionsbereich zu erstellen.

Die Studierenden sind in der Lage, auf Basis vertiefter theoretischer Kenntnisse der Finanzierungs- und Budgetierungsmodelle deren Auswirkungen auf den Bereich der Gesundheit und Pflege zu verstehen und daraus Maßnahmen für die Einrichtung abzuleiten.

Sie sind in der Lage, finanzielle Ergebnisse der Organisation zu analysieren, um Effizienzsteigerungen zu erreichen und Best Practices in allen Gesundheits- und Pflegebereichen umzusetzen.

Die Studierenden kennen darüber hinaus Verfahren und Methoden für Investitionsprogrammentscheidungen sowie zur Entscheidungsfindung im Rahmen von Investitionen bei Unsicherheit.

Fachübergreifende Kompetenzen:

siehe oben

Notwendige Voraussetzungen:

keine

Empfohlene Voraussetzungen:

- Business Economics
- Rechnungswesen

Literatur:

- Brealey, R. A./Myers, S. C./Allen, F.: Principles of Corporate Finance, 10. Aufl., New York u. a.: McGraw-Hill, 2011 und Folgeauflagen.
- Perridon, L./Steiner, M./Rathgeber, A.: (2017): Finanzwirtschaft der Unternehmung, 17. überarb. und erw. Aufl., München: Vahlen, 2017 und Folgeauflagen.
- Becker, H. P.: Investition und Finanzierung – Grundlagen der betrieblichen Finanzwirtschaft, 8. Aufl., Wiesbaden : Springer Gabler, 2018 und Folgeauflagen.

Code:	270250
Modul:	Pharma Market
Module title:	Pharma Market
Version:	1.0 (11/2020)
letzte Änderung:	15.02.2021
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de
Modul läuft im:	SoSe+WiSe (Sommer- und Wintersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte		1	2	3	4	5	6	7				8
									V	S	P	W	
150	5	2.4							1.2	1.2	0	0	

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	54 Vor- und Nachbereitung LV	30 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen: Die Vermittlung der Modul Inhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren. Zur Vertiefung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens dienen begleitende Übungen.

Prüfung(en)

Prüfung:	Prüfungsleistung als Beleg (PB)	-	100.0%
----------	---------------------------------	---	--------

Lerninhalt:

1. Pharmazeutische Industrie und Arzneimittelmarkt
2. Steuerungsinstrumente in der Arzneimittelversorgung
3. Forschung und Entwicklung von Arzneimitteln
4. Kosten-Nutzen-Analysen und innovative Arzneimittel
4. Market Access und Pricing
5. Pharmamarketing und -vertrieb

Lernergebnisse/Kompetenzen

Fachkompetenzen:

- Die Studierenden kennen die Bedeutung der Pharmaindustrie und von Arzneimitteln für die Gesundheitsversorgung
- Sie kennen die verschiedenen Zulassungs- und Erstattungswege für Arzneimittel im österreichischen / deutschen Gesundheitssystem
- Sie können auf Basis von Nutzenanalysen Vorschläge für Pricingstrategien erarbeiten

Fachübergreifende Kompetenzen:	Erkennen von Spannungsfeldern im Bereich öffentliche Gesundheitsversorgung und privatwirtschaftliche Rentabilitätsorientierung
Notwendige Voraussetzungen:	keine
Literatur:	<ul style="list-style-type: none">- Fischer, D.: Die Pharma-Industrie, 2013- Schöffski, O., et al.: Pharmabetriebslehre, 2008- Trilling, Th.: Pharmamarketing, 2015- Umbach, G.: Erfolgreich im Pharma-Marketing, 2013

Code:	270150
Modul:	Risiko- und Krisenmanagement
Module title:	Risk and Crisis Management
Version:	1.0 (11/2020)
letzte Änderung:	01.09.2023
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de
Modul läuft im:	WiSe+SoSe (Winter- und Sommersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte		1	2	3	4	5	6	7				8
									V	S	P	W	
150	5	2.4							1.2	1.2	0	0	

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	54 Vor- und Nachbereitung LV	30 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen: Die Vermittlung der Modul Inhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren. Zur Vertiefung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens dienen begleitende Übungen.

Prüfung(en)

Prüfung:	Prüfungsleistung als Klausur (PK)	90 min	100.0%
----------	-----------------------------------	--------	--------

Lerninhalt:

1. Patientenrisiken verstehen
2. Methoden des Risikomanagements
3. Klinisches Risikomanagement
4. Mensch und Organisation im Krankenhaus
5. Rechtsfragen des klinischen Risikomanagements

Lernergebnisse/Kompetenzen

Fachkompetenzen:

- Die Studierenden lernen Patientenrisiken verstehen und sind in der Lage, die aktuelle Praxis im Gesundheits- und Pflegebereich auf Fakten basierend kritisch zu hinterfragen, Schlussfolgerungen für das künftige Handeln zu ziehen und die Notwendigkeit des kritischen Hinterfragens zu vermitteln.
- Die Studierenden sind in der Lage, in interprofessioneller Zusammenarbeit innovative Maßnahmen zur Patienten- und Mitarbeitersicherheit und zum Risikomanagement zu entwickeln und nachhaltig zu implementieren.

	<ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden kennen das Instrumentarium zur Erkennung von Risiken im Pflegeumfeld. - Sie können Maßnahmen zur Risikoreduktion oder Risikovermeidung definieren und auch ggf. organisatorische Anpassungsmaßnahmen vorschlagen. - Die Studierenden sind in der Lage, den Bedarf an Betreuung und Pflege in der Einrichtung zu erfassen und eine gerechte Verteilung knapper Ressourcen auch in nichtvorhersehbaren Situationen sicherzustellen - Die Studierenden sind in der Lage, vorausschauend den gesamtorganisatorischen Bedarf an materiellen Ressourcen für die Pflege zu erfassen, sicherzustellen und in nicht-vorhersehbaren Situationen diesbezüglich kreative Lösungen zu entwickeln.
Fachübergreifende Kompetenzen:	siehe oben
Notwendige Voraussetzungen:	keine
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> - Kahla-Witzsch, H.-E. et al.: Das sichere Krankenhaus, Kohlhammer, 2019 - Kahla-Witzsch, H.-E.; Platzer, O.: Risikomanagement für die Pflege, 2. Auflage, Kohlhammer, 2018 - Löber, N.: Patientensicherheit im Krankenhaus: Effektives klinisches Qualitäts- und Risikomanagement, MWV, 2017 - Paula, H.: Patientensicherheit und Risikomanagement in der Pflege, 2. Auflage, Springer, 2017

Code:	269300
Modul:	Abschlussmodul (Bachelor-Arbeit und Verteidigung)
Module title:	Final Module (Bachelor´s Thesis and Defence)
Version:	1.0 (11/2020)
letzte Änderung:	01.09.2023
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de
Modul läuft im:	WiSe+SoSe (Winter- und Sommersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Görlitz
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte		1	2	3	4	5	6	7	8			
										V	S	P	W
450	15	0.0								0	0	0	0

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung

S ... Seminar/Übung

P ... Praktikum

W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	
	450	

Hinweise:	Lehr- und Lernformen: Selbststudium und Konsultation
-----------	--

Prüfung(en)

Prüfungen:	Abschlussarbeit (PA)	-	70.0%
	mündliche Prüfungsleistung (PM)	30 min	30.0%

Lerninhalt:	In der Bachelor-Arbeit legen die Studierenden dar, wie sie ein aus der beruflichen Praxis im Pflege- und Gesundheitsbereich abgeleitetes Problem mit wissenschaftlichen Methoden bearbeiten und lösen können. Dazu ist der derzeitige Diskussionstand zu referieren und die künftige Themenentwicklung zu erfassen. Es wird damit ein Fallbeispiel als Reflektions-, Lern- und Problemlösungsinstrument komplexer Gesundheits- oder Pflegesituationen initiiert. Darüber hinaus stellt die Bachelorprüfung fest, ob und wie die Zusammenhänge des Fachgebiets beherrscht, im besonderen Fall angewendet, für die wissenschaftliche Diskussion verallgemeinert und dargestellt werden können. In der Verteidigung werden die Ergebnisse der Bachelor-Arbeit zusammengefasst. Das Projekt oder Best-Practise-Beispiel wird damit nach außen hin präsentiert.
-------------	--

Lernergebnisse/Kompetenzen

Fachkompetenzen:	- Anwendung von Grundlagen sowie spezifischen, systematischen und historischen Kenntnissen des Fachgebietes. - Präsentation eines Gesundheits- oder Pflegeproblems, das in der Arbeit behandelt
------------------	--

	wurde, und Vertretung dieses Themas nach innen und außen. - Aufarbeitung von Sachfragen auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden und Argumentationen
Fachübergreifende Kompetenzen:	siehe oben
Notwendige Voraussetzungen:	Alle Module
Empfohlene Voraussetzungen:	Einarbeitung in die besondere Thematik der Arbeit
Literatur:	Der Aufgabenstellung entsprechend

Code:	269250
Modul:	Forschungsprojekt
Module title:	Research Project
Version:	1.0 (11/2020)
letzte Änderung:	01.09.2023
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de
Modul läuft im:	SoSe+WiSe (Sommer- und Wintersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte		1	2	3	4	5	6	7	8			
										V	S	P	W
150	5	2.4								0	2.4	0	0

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	54 Vor- und Nachbereitung LV	30 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen: Es werden Fachkenntnisse einzelner Fächer im Wechsel von studentischem Referat und Diskussion mit Hilfe komplexer Problemstellungen behandelt, analysiert und entwickelt.

Prüfung(en)			
Prüfung:	Prüfungsleistung als Beleg (PB)	-	100.0%

Lerninhalt: Wird zu Semesterbeginn vom Lehrenden festgelegt. Das Forschungsprojekt soll unmittelbar mit dem Gesundheits- oder Pflegebereich und der Tätigkeit des Studierenden zu tun haben.

Lernergebnisse/Kompetenzen	
Fachkompetenzen:	Fähigkeit zur Identifikation von Forschungsbedarf, Fähigkeit zur Erarbeitung von Forschungsprojekten und deren Evaluation, Umsetzung von Forschungsprojekten, Fähigkeit zur Formulierung einer wissenschaftlichen Forschungsfrage und deren Auswertung, Begründbarkeit von Forschungsanliegen, Anwendung von didaktischen und methodischen Fachkenntnissen, Deklaration der Nutzenerwartungen, Sicherer Umgang mit Forschungsprozessen in der Gesundheitsförderung, auf dem Gebiet Management im Gesundheitswesen und in der Gesellschaft. Aufbau von Forschungsk Kooperationen zu gesundheits- und pflegespezifischen Themen. Dabei Berücksichtigung der Prinzipien der Forschungsethik in gesundheits-, pflege- und

	organisationsspezifischen Forschungsvorhaben.
Fachübergreifende Kompetenzen:	siehe oben
Notwendige Voraussetzungen:	keine
Literatur:	Der Aufgabenstellung entsprechend.

Code:	269850												
Modul:	Pflege von Menschen in besonderen Krankheits- und Lebenslagen												
Module title:	Care of People in Special Illness and Life Situations												
Version:	1.0 (11/2020)												
letzte Änderung:	16.02.2021												
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at												
	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de												
Modul läuft im:	WiSe+SoSe (Winter- und Sommersemester)												
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom												
Dauer des Moduls:	1 Semester												
Lehrrort:	Österreich												
Lehrsprache:	Deutsch												
Status:	Pflichtmodul (Vertiefung) Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Care Management												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte	*	1				2	3	4	5	6	7	8
			V	S	P	W							
300	10	2.4	1.6	0.8	0	0							
* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)													
** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche													
V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres													
Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt			davon									
	273			70 Vor- und Nachbereitung LV			0 Vorbereitung Prüfung			173 Sonstiges			
Lehr- und Lernformen:	Die Vermittlung der Modul Inhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren. Zur Vertiefung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens dienen begleitende Übungen und Fallbeispiele.												
Prüfung(en)													
Prüfung:	Prüfungsleistung als Transferarbeit (PT)									-	100.0%		
Lerninhalt:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pflege in Notallsituationen 2. Pflege von Kindern 3. Pflege von alten Menschen 4. Pflege in der letzten Lebensphase 5. Intensivpflege 6. Pflege bei onkologischen Erkrankungen 												
Lernergebnisse/Kompetenzen													
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden können sich auf Menschen in verschiedenen Pflegesituationen einstellen und diese spezifisch analysieren - Sie können pflegerische Maßnahmen situationsspezifisch anwenden - Sie können die Wirkung ihrer Maßnahmen evaluieren und Anpassungen in ihren 												

	Handlungen vornehmen
Fachübergreifende Kompetenzen:	Die Beurteilungsfähigkeit der Studierenden wird gefördert.
Notwendige Voraussetzungen:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	keine
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> - Kurz, A. (Hrsg.) et al.: Pflorgetechniken, Elsevier, 2017 - Menche, N. (Hrsg.): Pflege Heute – Kompaktwissen, 2019- - Paula, H.: Beziehungsgestaltung in der Pflege von Menschen mit Demenz: Praxisleitfaden zum Expertenstandard, 2. Auflage, Springer, 2019 - Panfil, E.-M. (Hrsg.) et al.: Pflege von Menschen mit chronischen Wunden: Lehrbuch für Pflegenden und Wundexperten,

Code:	269950
Modul:	Pflegeprozessgrundlagen
Module title:	Nursing Process Basics
Version:	1.0 (11/2020)
letzte Änderung:	15.02.2021
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de
Modul läuft im:	WiSe+SoSe (Winter- und Sommersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul (Vertiefung) Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Care Management												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte	SWS*	1				2	3	4	5	6	7	8
			V	S	P	W							
300	10	2.4	1.6	0.8	0	0							

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	273	70 Vor- und Nachbereitung LV	30 Vorbereitung Prüfung	173 Sonstiges

Lehr- und Lernformen: Die Vermittlung der Modul Inhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren. Zur Vertiefung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens dienen begleitende Übungen und Fallbeispiele.

Prüfung(en)			
Prüfung:	Prüfungsleistung als Referat (PR)	-	100.0%

Lerninhalt:

1. Pflegeprozess-Modelle
2. Informationssammlung
3. Erkennen von Pflegeproblemen und Ressourcen
4. Festlegen von Pflegezielen
5. Planung von Pflegemaßnahmen
6. Durchführung von Pflegemaßnahmen
7. Pflegediagnosen und Pflegeklassifikationen
8. Pflegeassessment
9. Pflegedokumentation

Lernergebnisse/Kompetenzen	
Fachkompetenzen:	-Die Studierenden kennen das Pflegeprozessmodell und können die einzelnen Schritte

	<p>und Entscheidungskriterien erläutern</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sie können patientenspezifisch Pflegemaßnahmen planen und durchführen - Sie können die eigenen Pflegemaßnahmen evaluieren und ggf. Anpassungen vornehmen
Fachübergreifende Kompetenzen:	Die Diskussions- und Beurteilungsfähigkeit der Studierenden wird gefördert.
Notwendige Voraussetzungen:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	keine
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> - Behrens, J.: Theorie der Pflege und der Therapie, Hogrefe, 2019 - Menche, N. (Hrsg.): Pflege Heute – Kompaktwissen, 2019 - Mamerow, R.: Praxisanleitung in der Pflege, 2018 - Schmidt, S.: Expertenstandards in der Pflege - eine Gebrauchsanleitung, Springer, 2019

Code:	270600
Modul:	Diagnostik und Therapie
Module title:	Diagnostics and Therapy
Version:	1.0 (12/2020)
letzte Änderung:	15.02.2021
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
Modul läuft im:	WiSe+SoSe (Winter- und Sommersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul (Vertiefung) Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Care Management												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte	*	1	2				3	4	5	6	7	8
				V	S	P	W						
300	10	2.4		1.6	0.8	0	0						

Status:	Pflichtmodul (Vertiefung) Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Economics												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte	*	1	2	3	4	5	6	7				8
									V	S	P	W	
300	10	2.4							1.6	0.8	0	0	

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	273	70 Vor- und Nachbereitung LV	30 Vorbereitung Prüfung	173 Sonstiges

Lehr- und Lernformen:	Die Vermittlung der Modul Inhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren. Zur Vertiefung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens dienen begleitende Übungen.
-----------------------	---

Prüfung(en)

Prüfung:	Prüfungsleistung als Klausur (PK)	90 min	100.0%
----------	-----------------------------------	--------	--------

Lerninhalt:	1. Anamnese 2. Körperliche Untersuchung 3. Laboruntersuchungen 4. Organ-/Systemorientierte Untersuchungen
-------------	--

	5. Symptomtherapie 6. Ernährungstherapie 7. Notfalle-/Intensivtherapie 8. Palliativmedizin 9. Geriatrie 10. Pharmakotherapie 11. Operative Therapien
Lernergebnisse/Kompetenzen	
Fachkompetenzen:	<p>In den Vorlesungen erfolgt eine grundlegende Kenntnisvermittlung zur Standarddiagnostik und Therapie gesundheitsökonomisch relevanter Krankheiten. Das Lernziel ist die sichere Beherrschung der Einordnung epidemiologisch relevanter Krankheiten verschiedener medizinischer Fachrichtungen in der Vielfalt medizinischer Datenbanken, fachärztlicher Tätigkeitsbereiche und Netzwerke. Im Rahmen der systemischen Kompetenzerweiterung werden pro- und retrospektive Analysen anhand von Prävalenz, Behandlungs-, OP- und AU-Statistiken im Diskurs erschlossen und im Ausblick werden innovative und/oder standardisierte Behandlungsmodelle und -verfahren betrachtet. Im Sinne der instrumentalen Kompetenzerweiterung wird bei den Studierenden die Ausbildung von Differenzierungsqualitäten bei der 1. wissenschaftlich-medizinischen und 2. patientenorientierten 3. epidemiologischen Online-Recherche gefördert, dies schließt eine fundierte Kenntnis aller relevanten deutschsprachigen Gesundheitsportale mit ein.</p>
Fachübergreifende Kompetenzen:	siehe oben
Notwendige Voraussetzungen:	keine
Literatur:	Dissemond, J.: Chronische Wunden: Diagnostik – Therapie – Versorgung, 2019 Faller, A. / Schünke, M. : Der Körper des Menschen, 2020 Neurath, M.F./ Lohse, A.W.: Checkliste Anamnese und klinische Untersuchung, 2018 Schwegler, J.S.: Der Mensch Anatomie und Physiologie, 2016 Wehrauch, T.R. et al.: Internistische Therapie, 2021

Code:	268450
Modul:	Fachsprache Medizin
Module title:	Specialist Language Medicine
Version:	1.0 (11/2020)
letzte Änderung:	28.08.2023
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de
Modul läuft im:	WiSe+SoSe (Winter- und Sommersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul (Vertiefung) Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Care Management												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte	*	1	2				3	4	5	6	7	8
				V	S	P	W						
300	10	2.4		1.6	0.8	0	0						

Status:	Pflichtmodul (Vertiefung) Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Economics												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte	*	1	2	3	4	5				6	7	8
							V	S	P	W			
300	10	2.4					1.6	0.8	0	0			

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	273	70 Vor- und Nachbereitung LV	30 Vorbereitung Prüfung	173 Sonstiges

Lehr- und Lernformen:	Die Vermittlung der Modulinhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren. Zur Vertiefung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens dienen begleitende Übungen.
-----------------------	--

Prüfung(en)

Prüfung:	Prüfungsleistung als Klausur (PK)	120 min	100.0%
----------	-----------------------------------	---------	--------

Lerninhalt:	Es wird lexikalisches und linguistisches Grundwissen aus dem Bereich des menschlichen Körpers, der Organsysteme, dazugehöriger grundlegender Krankheitsbenennungen erschlossen. In mehreren Stufen werden Kenntnisse der in der Kliniksprache gebräuchlichen gräkolateinischen medizinischen Termini vermittelt. Besondere Aspekte:
-------------	---

Gebrauch klinischer Terminologie in Dokumentationssystemen
 Analyse von Textsorten aktueller Dokumente aus der Gesundheitswirtschaft
 Basiswissen Pflegewissenschaft, Ernährungswissenschaft und Genetik

Lernergebnisse/Kompetenzen

Fachkompetenzen:	Der Fokus richtet sich auf die Vermittlung der für die Gesundheitswirtschaft relevanten fachsprachlichen medizinischen Termini. Die Studierenden erwerben im Rahmen der Wissenserweiterung die instrumentale Kompetenz gräkolateinische und latinisierte medizinische Termini in Standard-, Lehn- und Fachsprache zu unterscheiden und je nach Textsorte (in Primär- oder Sekundärtexten) in die deutsche Standardsprache zu übersetzen. Durch die sprachliche Aufbereitung von klinischen Termini werden bei den Studenten gezielt die systemischen Kompetenzen rezeptiven sprachlichen Verständnisses von medizinischen Fachtexten gefördert und ein professioneller Umgang mit der Fachterminologie angestrebt.
Fachübergreifende Kompetenzen:	siehe oben
Notwendige Voraussetzungen:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	keine

Literatur:	<p>Literaturliste</p> <p>Medizinische Fachsprache – leicht gemacht. Lehr- und Arbeitsbuch / von Wunna Lippert-Burmester, Herbert Lippert. – 6. erweiterte Auflage. – Stuttgart: Schattauer GmbH, 2014. 288 S. 87 Abb., 80 fachsprachliche Kreuzworträtsel.</p> <p>Arbeitsbuch Anatomie und Physiologie / von Martin Trebsdorf. – 2. Aufl. Verlag Europa-Lehrmittel, 2011. – 128 S., zahlr. Abb., 2-fbg., DIN A4, brosch. Europa-Nr. 67975.</p> <p>Lehrbrief, Terminologieliste und Übungen „Fachsprache I und II“, Hochschule Zittau/Görlitz. Autorin: Zonja-Stefania Szymanowski M.A.</p> <p>In der Hochschulbibliothek verfügbar: Funktionelle und systematische Anatomie für Gesundheitsfachberufe / G. Leutert; W. Schmidt. — 11., aktualisierte Aufl.. — München : Elsevier, Urban und Fischer, 2008. — IX, 379 S. : Ill., graph. Darst. ; 24 cm.</p> <p>Atlas der Anatomie des Menschen / Sobotta. Hrsg. von R. Putz und R. Pabst. — 20. Aufl.. — München : Urban und Schwarzenberg, 1997.</p> <p>Basiswissen Anatomie : [Latein & Deutsch] / Karl Schander. In Zsarb. mit ... Zeichnungen von Slavka Zsolnai. — Burg b Magdeburg: Contmedia, 2010. — 335 S. : zahlr. Ill. ; 255 mm x 195 mm.</p> <p>Mensch, Körper, Krankheit : Anatomie, Physiologie, Krankheitsbilder; Lehrbuch und Atlas für die Berufe im Gesundheitswesen; mit Tabellen / hrsg. von Arne Schäffler ... Mit Beitr. von: Stephan C. Amberg ... — Neckarsulm : Jungjohann, 1994, später im Verl.: München, Urban & Fischer.</p> <p>Sobotta - Atlas der Anatomie des Menschen / hrsg. von R. Putz und R. Pabst. — 18. - 22. Aufl.. — München : Urban und Schwarzenberg, 1988.</p> <p>Basiswissen Physiologie / von Florian Lang, Philipp Lang. — 2., vollständig neu bearbeitete und aktualisierte Auflage.. — Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg, 2007. — Online-Ressource (XVI, 483 S. 189 Abb. in Farbe, online resource).</p> <p>Vegetative Physiologie / von Gerhard Thews, Peter Vaupel. — Fünfte, aktualisierte Auflage.. — Berlin, Heidelberg : Springer Berlin Heidelberg, 2005. — Online-Ressource (XV, 619 S. Mit 178 vierfarbigen Abb, online resource).</p>
------------	---

Code:	270000
Modul:	Gesundheitsfördernde Pflege
Module title:	Health-Promoting Care
Version:	1.0 (11/2020)
letzte Änderung:	04.02.2021
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de
Modul läuft im:	SoSe+WiSe (Sommer- und Wintersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul (Vertiefung) Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Care Management												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte	SWS*	1	2	3				4	5	6	7	8
					V	S	P	W					
150	5	2.4			1.2	1.2	0	0					

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung

S ... Seminar/Übung

P ... Praktikum

W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	54 Vor- und Nachbereitung LV	30 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen:	Die Vermittlung der Modul Inhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren. Zur Vertiefung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens dienen begleitende Übungen und Fallbeispiele.
-----------------------	---

Prüfung(en)			
Prüfung:	Prüfungsleistung als Beleg (PB)	-	100.0%

Lerninhalt:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Betriebliches Gesundheitsmanagement (BGM) und Betriebliche Gesundheitsförderung (BGF) 2. Verhaltensprävention im Krankenhaus 3. Verhältnisprävention im Krankenhaus 4. Systemprävention im Krankenhaus 5. Potentiale des Gesundheitsmanagements
-------------	--

Lernergebnisse/Kompetenzen	
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden kennen die grundlegenden Belastungen und Gesundheitsstörungen von Krankenhaus-Mitarbeiter*innen. - Sie kennen die grundlegenden Konzepte zur Prävention von Gesundheitsstörungen in der Pflege.

	- Sie können Situationen analysieren und Konzepte zur Prävention in der Pflege entwickeln.
Fachübergreifende Kompetenzen:	Problemanalyse und konzeptionelles Denken der Studierenden werden gefördert.
Notwendige Voraussetzungen:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	keine
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> - Ammann, A.: Rückengerechtes Arbeiten in der Pflege, 2010 - Petersen-Ewert, C.: Gesundheitsförderung und Prävention in Pflege und Therapie: Grundlagen, Übungen, Wissenstransfer, Kohlhammer, 2018 - Schmidt, C. et al.: Betriebliches Gesundheitsmanagement im Krankenhaus, MWV, 2013 - Steinbach, H.: Gesundheitsförderung: Ein Lehrbuch für Pflege- und Gesundheitsberufe, Facultas, 2018

Code:	270500
Modul:	Krankheitslehre
Module title:	Pathology
Version:	1.0 (12/2020)
letzte Änderung:	22.01.2021
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
Modul läuft im:	SoSe+WiSe (Sommer- und Wintersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul (Vertiefung) Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Care Management												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte	*	1	2	3				4	5	6	7	8
					V	S	P	W					
150	5	2.4			1.2	1.2	0	0					

Status:	Pflichtmodul (Vertiefung) Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Economics												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte	*	1	2	3	4				5	6	7	8
						V	S	P	W				
150	5	2.4				1.2	1.2	0	0				

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	54 Vor- und Nachbereitung LV	30 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen:	Die Vermittlung der Modulinhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren. Zur Vertiefung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens dienen begleitende Übungen.
-----------------------	--

Prüfung(en)			
Prüfung:	Prüfungsleistung als Klausur (PK)	90 min	100.0%

Lerninhalt:	Für das Gesundheitsmanagement relevante Kenntnisse über die Pathogenese von in Europa epidemilologisch relevanten Krankheiten mit besonderem Augenmerk auf die Prävalenzentwicklungen bezüglich des demografischen Wandels. Ausbildung von Nutzungs- und Differenzierungsqualitäten bei medizinischer Online-
-------------	---

	Recherche und Netzwerkbildung.
Lernergebnisse/Kompetenzen	
Fachkompetenzen:	In den Vorlesungen erfolgt eine grundlegende Kenntnisvermittlung zur Pathogenese gesundheitsökonomisch relevanter Krankheiten. Das Lernziel ist die sichere Beherrschung der Einordnung epidemiologisch relevanter Krankheiten verschiedener medizinischer Fachrichtungen in der Vielfalt medizinischer Datenbanken, fachärztlicher Tätigkeitsbereiche und Netzwerke. Im Rahmen der systemischen Kompetenzerweiterung werden pro- und retrospektive Analysen anhand von Prävalenz, Behandlungs-, OP- und AU-Statistiken im Diskurs erschlossen und im Ausblick werden innovative und/oder standardisierte Behandlungsmodelle und -verfahren betrachtet. Im Sinne der instrumentalen Kompetenzerweiterung wird bei den Studierenden die Ausbildung von Differenzierungsqualitäten bei der 1. wissenschaftlich-medizinischen und 2. patientenorientierten 3. epidemiologischen Online-Recherche gefördert, dies schließt eine fundierte Kenntnis aller relevanten deutschsprachigen Gesundheitsportale mit ein.
Fachübergreifende Kompetenzen:	siehe oben
Notwendige Voraussetzungen:	keine
Literatur:	Literaturliste wird zu Beginn des Semesters herausgegeben.

Code:	269900
Modul:	Pflegephänomene
Module title:	Nursing Phenomena
Version:	1.0 (11/2020)
letzte Änderung:	04.02.2021
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de
Modul läuft im:	SoSe+WiSe (Sommer- und Wintersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul (Vertiefung) Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Care Management												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte	*	1	2	3				4	5	6	7	8
					V	S	P	W					
300	10	2.4			1.6	0.8	0	0					

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung

S ... Seminar/Übung

P ... Praktikum

W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	273	70 Vor- und Nachbereitung LV	30 Vorbereitung Prüfung	173 Sonstiges

Lehr- und Lernformen:	Die Vermittlung der Modul Inhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren. Zur Vertiefung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens dienen begleitende Übungen und Fallbeispiele.
-----------------------	---

Prüfung(en)			
Prüfung:	Prüfungsleistung als Referat (PR)	-	100.0%

Lerninhalt:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Professionspflege und Professionstherapie 2. Pflegemanagementmodell 3. Evidence-based Nursing 4. Evaluation von Wirkungsketten
-------------	--

Lernergebnisse/Kompetenzen	
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> -Die Studierenden kennen verschiedene Pflegetheorien und -modelle und die dahinter stehenden Perspektiven und Einsatzzwecke. - Sie haben das Konzept des Evidence-based Nursing (EBN) verstanden und können es in der Pflegepraxis anwenden. - Sie sind versiert im Umgang mit Literatur, insbesondere wissenschaftlicher Literatur in englischer Sprache.

Fachübergreifende Kompetenzen:	Die Diskussions- und Beurteilungsfähigkeit der Studierenden wird gefördert.
Notwendige Voraussetzungen:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	keine
Literatur:	<ul style="list-style-type: none">- Behrens, J.: Theorie der Pflege und der Therapie, Hogrefe, 2019- Behrens, J.: Evidence based Nursing and Caring, Hogrefe, 2016- Lobinger, W. et al.: Qualitätsmanagement in der Pflege, Hanser, 2013- Schmidt, S.: Expertenstandards in der Pflege - eine Gebrauchsanleitung, Springer, 2019

Code:	271150
Modul:	Projekt-,Prozess- und Wissensmanagement
Module title:	Project, Process and Knowledge Management
Version:	1.0 (12/2020)
letzte Änderung:	01.09.2023
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
Modul läuft im:	WiSe+SoSe (Winter- und Sommersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul (Vertiefung) Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Care Management												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte	*	1	2	3	4				5	6	7	8
						V	S	P	W				
150	5	2.4				1.6	0.8	0	0				

Status:	Pflichtmodul (Vertiefung) Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Economics												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte	*	1	2	3				4	5	6	7	8
					V	S	P	W					
150	5	2.4			1.6	0.8	0	0					

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	54 Vor- und Nachbereitung LV	30 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen:	Die Vermittlung der Modul Inhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren. Zur Vertiefung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens dienen begleitende Übungen und intensives Selbststudium.
-----------------------	--

Prüfung(en)			
Prüfung:	Prüfungsleistung als Beleg (PB)	-	100.0%

Lerninhalt:	Projektmanagement als Personalentwicklungsinstrument und neuere moderne Arbeits- und Organisationsformen in der betrieblichen Praxis: Definition; Organisation, Planung, Überwachung und Steuerung von Projekten; Aufbau- und Ablauforganisation, Termin-, Kapazitäts-, Kosten-, und Finanzplanung, Fortschrittsplanung, Controlling,
-------------	---

	<p>Risikomanagement, Reflexion Projektabschluss, Fallbeispiele</p> <p>Informations- und Wissensmanagement als modernes Managementelement der Unternehmensführung: Modelle, Arten von Wissen, Strukturierung (Daten-Informationen-Wissen), praktische Nutzung im Unternehmen, Grundkenntnisse zum Aufbau von Management-Informationssystemen</p>
Lernergebnisse/Kompetenzen	
Fachkompetenzen:	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitspakete in der betrieblichen Praxis sinnvoll zu strukturieren und Organisationsmodelle im Pflege- und Gesundheitsbereich selbstständig und nachhaltig zu implementieren. - die Methoden des Projektmanagements zu gebrauchen und für kleine und mittelständische Unternehmen zu implementieren - unternehmerische Projekte systematisch und zielorientiert zu planen und zu steuern, sowie selbstständig Arbeitsgruppen zu initiieren, zu leiten und die Expertise von Mitarbeiter*innen zielführend zu nutzen. - Dienstzeiten im eigenen Funktionsbereich Prozess- und Mitarbeiter-orientiert zu gestalten und in nicht-vorhersehbaren Situationen kreative Lösungen zu entwickeln. - auf Veränderungen des unternehmerischen Umfelds richtig zu reagieren und Veränderungsmaßnahmen für die gesamte Einrichtung zu planen und nachhaltig zu implementieren - auch große Datenmengen zu analysieren und relevante Informationen herauszufiltern - ein einrichtungs-spezifisches Wissensmanagement aufzubauen bzw. anzupassen.
Fachübergreifende Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben im Projektteam zielorientiert zu kommunizieren und zu delegieren - Teamentwicklungsmaßnahmen zu initiieren und zu begleiten. - Mitarbeiter*innen in Projektteams zu integrieren, zu fördern, motivieren, Feedback zu geben und Konflikte zu lösen - mit Partner*innen im Bereich Gesundheit und Medizin und mit anderen Führungskräften und Mitarbeiter*innen der Einrichtung zusammenzuarbeiten - beim Projekt- und Wissensmanagement aktiv engagiert und an Ergebnissen orientiert zu handeln - Sachverhalte zutreffend zu beurteilen und Entscheidungen begründet zu fällen
Notwendige Voraussetzungen:	keine
Literatur:	<p>Bohinc, Thomas: Projektmanagement. Soft Skills für Projektleiter, aktuelle Aufl.</p> <p>Braehmer, Uwe: Projektmanagement für kleine und mittlere Unternehmen. Schnelle Resultate mit knappen Ressourcen, aktuelle Aufl.</p> <p>DeMarco, Tom: Der Termin. Ein Roman über Projektmanagement.</p> <p>Heeg, F.-J.: Projektmanagement. Grundlagen der Planung und Steuerung von betrieblichen Problemlöseprozessen, aktuelle Aufl.</p> <p>Hemmrich, Angela; Harrant, Horst: Projektmanagement. In 7 Schritten zum Erfolg, aktuelle Aufl.</p> <p>Kupper, Hubert: Die Kunst der Projektsteuerung. Qualifikationen und Aufgaben eines Projektleiters, aktuelle Aufl.</p> <p>Litke Hans-Dieter: Projektmanagement. Methoden, Techniken, Verhaltensweisen. Evolutionäres Projektmanagement, aktuelle Aufl.</p> <p>Litke, Hans-Dieter: Projektmanagement - Handbuch für die Praxis. Konzepte, Instrumente, Umsetzung, aktuelle Aufl.</p> <p>Schindler, Martin: Wissensmanagement in der Projektabwicklung. Grundlagen, Determinanten und Gestaltungskonzepte eines ganzheitlichen Projektwissensmanagements, aktuelle Aufl.</p> <p>Project Management Institute: A Guide to the Project Management Body of Knowledge (www.pmi.org)</p>

Code:	268600
Modul:	Business Economics
Module title:	Business Economics
Version:	1.0 (11/2020)
letzte Änderung:	01.09.2023
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de
Modul läuft im:	WiSe+SoSe (Winter- und Sommersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul (Vertiefung) Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Care Management												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit- std.	ECTS -Pkte	*	1	2	3	4	5				6	7	8
							V	S	P	W			
150	5	2.4					1.2	1.2	0	0			

Status:	Pflichtmodul (Vertiefung) Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Economics												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit- std.	ECTS -Pkte	*	1	2				3	4	5	6	7	8
				V	S	P	W						
150	5	2.4		1.2	1.2	0	0						

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	54 Vor- und Nachbereitung LV	30 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen:	Die Vermittlung der Modul Inhalte erfolgt in Form von Vorlesungen, Übungen und Seminaren. Learning Tasks unterstützen das Selbststudium.
-----------------------	--

Prüfung(en)

Prüfung:	Prüfungsleistung als Klausur (PK)	90 min	100.0%
----------	-----------------------------------	--------	--------

Lerninhalt:	Betriebe und Unternehmen - Wirtschaften, Wirtschaft und deren Funktionen. Bestimmung der Wirtschaftssubjekte unter Berücksichtigung von Unternehmen und Haushalten. Besondere Darstellung des erwerbswirtschaftlich tätigen Betriebs und seiner wirtschaftlichen Charaktermerkmale. Rahmenbedingungen und Beziehungen zwischen Betrieb und Umwelt / Mitwelt. Markt und Wettbewerb.
-------------	--

Der Wirtschaftsprozess des Unternehmens – Der betriebliche Wertekreislauf mit Darstellung des erweiterten Grundmodells.

Die Bewertung des Wirtschaftsprozesses des Unternehmens - Grundlagen der Kennzahlenanalyse, Kennzahlen zu Ertragslage und zur Finanzstabilität.

Dienstleistungswirtschaft – Anforderungen an Organisation und Führung unter dem Gesichtspunkt Industrie und Arbeit 4.0 – Definition des Begriffs Dienstleistung und Betrachtung der Phasen des Prozesses - Erläuterung des St. Galler Dienstleistungsmanagement-Modells unter besonderer Berücksichtigung der Spezifik der entsprechenden Fachrichtung der Studierenden. Erstellung von Dienstleistungs- und Steuerungsprozessen.

Lernergebnisse/Kompetenzen

Fachkompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme an dem Modul sind die Studierenden in der Lage, Grundsätze und Zusammenhänge des betrieblichen Wirtschaftens zu erkennen und zu erläutern. Sie sind generell in der Lage, unternehmerisch zu agieren.

Im Mittelpunkt steht der Wertekreislauf erwerbswirtschaftlicher Unternehmen. Dazu benutzen sie ihr geprägtes Bewusstsein für eine Markt- und Stakeholder-Orientierung. Sie sind in der Lage, die Zielstellungen, Methoden und Anwendungen von betrieblichen Kennzahlensystemen zu erklären und so insbesondere steuerungsrelevante Berechnungen zur Ertragskraft und Planungen zur Sicherung der Finanzstabilität durchzuführen. Sie sind in der Lage, Inhalt und Unterschiede von Kosten-Leistungs- und Liquiditätsplanungen zu erfassen und die BWA als Steuerungsinstrument zu nutzen. Durch Übungen an Beispielen und Problemstellungen aus der Praxis und konkreten Unternehmenszahlen können die Studierenden grundlegendes betriebswirtschaftliches Instrumentarium handhaben und dabei Effektivität und Effizienz unterscheiden.

Sie können Potenziale insbesondere von Dienstleistungsunternehmen und deren Wirtschaftsprozesse beschreiben, analysieren und im Kontext externer Rahmenbedingungen und deren Entwicklungen bewerten. Sie sind in der Lage, die Phasen des Dienstleistungsprozesses unter dem Gesichtspunkt der eigenen Fachrichtung darzustellen. Sie können darüber hinaus Dienstleistungs- und Steuerungsprozesse personenorientiert entwickeln, nachhaltig implementieren und verändernden Kontexten anpassen.

Die Studierenden sind in der Lage, strukturiert mit Partner*innen im Gesundheitsbereich bzw. im Bereich der Medizin und mit anderen Führungskräften der Einrichtung zusammenzuarbeiten und unternehmerisch zu agieren.

Fachübergreifende Kompetenzen:

siehe oben

Notwendige Voraussetzungen:

Keine

Literatur:

Pflichtliteratur:

Wöhe, G., Döring, U.: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 26. Auflage, München 2016
 Schierenbeck, H.: Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre, 19. Auflage, München 2016
 Thommen, J., Achleitner, A.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 8. Auflage, Wiesbaden 2017

Ergänzungsliteratur

Hopfenbeck, W.: Allgemeine Betriebswirtschafts- und Managementlehre, 14. Aufl., München 2002
 Perridon, L.; Steiner, M.; Rathgeber, A.W.: Finanzwirtschaft der Unternehmung, 17. Aufl., München 2017

Code:	268650
Modul:	Volkswirtschaftslehre/Wirtschaftspolitik
Module title:	Economics/Economic Policy
Version:	1.0 (11/2020)
letzte Änderung:	01.09.2023
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de
Modul läuft im:	WiSe+SoSe (Winter- und Sommersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul (Vertiefung) Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Care Management												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit- std.	ECTS -Pkte	*	1	2	3	4	5				6	7	8
							V	S	P	W			
150	5	2.4					1.2	1.2	0	0			

Status:	Pflichtmodul (Vertiefung) Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Economics												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit- std.	ECTS -Pkte	*	1	2	3				4	5	6	7	8
					V	S	P	W					
150	5	2.4			1.2	1.2	0	0					

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	54 Vor- und Nachbereitung LV	30 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen:	Die Vermittlung der Modul Inhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren
-----------------------	---

Prüfung(en)

Prüfung:	Prüfungsleistung als Klausur (PK)	90 min	100.0%
----------	-----------------------------------	--------	--------

Lerninhalt:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinzipien volkswirtschaftlichen Denkens 2. Angebot und Nachfrage 3. Verbraucherverhalten 4. Unternehmensverhalten und Industrieökonomik
-------------	--

Lernergebnisse/Kompetenzen	
Fachkompetenzen:	Die Studierenden haben die grundlegenden Annahmen der Ökonomie und die daraus abgeleiteten Prinzipien und Methoden des ökonomischen Denkens verstanden. Sie können diese Prinzipien und Methoden auf Fallbeispiele anwenden, um einfache Problemstellungen aus der Praxis zu lösen. Die Studierenden sind in der Lage, die Notwendigkeit des Wandels und Veränderungen zu erkennen und die aktuelle Praxis kritisch zu hinterfragen und dies auch nach innen und außen vermitteln zu können.
Fachübergreifende Kompetenzen:	siehe oben
Notwendige Voraussetzungen:	keine
Literatur:	Mankiw et al.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 2021 Goolsbee et al.: Mikroökonomik , 2014

Code:	269400
Modul:	Business English
Module title:	Business English
Version:	1.0 (11/2020)
letzte Änderung:	14.01.2021
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
Modul läuft im:	WiSe+SoSe (Winter- und Sommersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrort:	Österreich
Lehrsprache:	Englisch

Status:	Pflichtmodul (Vertiefung) Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Care Management												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte	*	1	2	3	4	5	6	7				8
									V	S	P	W	
150	5	2.4							1.2	1.2	0	0	

Status:	Pflichtmodul (Vertiefung) Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Economics												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte	*	1	2	3				4	5	6	7	8
					V	S	P	W					
150	5	2.4			1.2	1.2	0	0					

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	54 Vor- und Nachbereitung LV	0 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen:	Die Vermittlung der Modul Inhalte erfolgt in Form von Übungen, die der Vermittlung von Kenntnissen, der Einübung von fachpraktischen Kompetenzen, der Schulung der Fachmethodik sowie der Bearbeitung exemplarischer Aufgabenstellungen in Zusammenarbeit zwischen Lehrenden und Lernenden dienen.
-----------------------	--

Prüfung(en)			
Prüfung:	Prüfungsleistung als Klausur (PK)	90 min	100.0%

Lerninhalt:	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltliches Erfassen von Textsorten als Grundlage für mündliche oder schriftliche berufsspezifische Aufgaben - Anwendung des Fachwortschatzes im entsprechenden Kontext, z.B. Unternehmensstrukturen, Marketing, Kundenservice etc. - Geschäftskorrespondenz
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none">- Effektives kundenorientiertes Telefonieren- Vorbereitung von und Teilnahme an Konferenzen, Verhandlungsgesprächen, Präsentationen- Interkulturelle Kompetenzen
Lernergebnisse/Kompetenzen	
Fachkompetenzen:	Professionelle Bewältigung von fachspezifischen mündlichen und schriftlichen Arbeitsaufgaben.
Fachübergreifende Kompetenzen:	Methodenkompetenz, Medienkompetenz, interkulturelle Kompetenz, Selbstmanagement, Zeitmanagement, kommunikative Kompetenz, Kreativität, Selbsteinschätzung, Kritikfähigkeit, Lernbereitschaft, Zielorientierung
Notwendige Voraussetzungen:	Englischkenntnisse mindestens Niveaustufe B 1 des GER
Literatur:	<ul style="list-style-type: none">- Business to Business: Englische Geschäftskorrespondenz und Bürokommunikation, Klett Verlag <p>Themenabhängiges Zusatzmaterial wird zur Verfügung gestellt.</p>

Code:	269000
Modul:	Rechnungswesen und Kostenrechnung
Module title:	Accounting and Cost Accounting
Version:	1.0 (11/2020)
letzte Änderung:	01.09.2023
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de
Modul läuft im:	WiSe+SoSe (Winter- und Sommersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul (Vertiefung) Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Care Management												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte	2.4	1	2	3	4	5	6	7				8
									V	S	P	W	
150	5	2.4							1.2	1.2	0	0	

Status:	Pflichtmodul (Vertiefung) Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Economics												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte	2.4	1	2	3				4	5	6	7	8
					V	S	P	W					
150	5	2.4			1.2	1.2	0	0					

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	54 Vor- und Nachbereitung LV	0 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen:	Die Vermittlung der Modul Inhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren. Zur Vertiefung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens dienen begleitende Übungen. Im Rahmen eines Projektes werden Fachkenntnisse im Rahmen komplexer Problemstellungen behandelt, analysiert und in Gruppen selbstständig entwickelt.
-----------------------	---

Prüfung(en)			
Prüfung:	Prüfungsleistung als Klausur (PK)	90 min	100.0%

Lerninhalt:	<p>Das betriebliche Rechnungswesen wird als Pflichtbestandteil des Managementprozesses in jeder Wirtschaftseinheit (private Unternehmen, kommunale Unternehmen) als Informationsquelle für das Management, die Eigentümer (Gesellschafter) und die Finanzbehörden behandelt.</p> <p>Es werden wesentliche Sach- und Fachbegriffe behandelt, so dass die Studierenden in der Lage sind, qualifiziert mit entsprechenden Partnern (Banken, Investoren, Finanzbehörden) zu kommunizieren.</p> <p>Ebenso werden erlernt: die Grundlagen der Kostentheorie; Aufgaben der Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung; Anwendung verschiedener Kostenrechnungsverfahren, wie z.B. Vollkostenrechnung, Deckungsbeitragsrechnung und Plan- und Prozesskostenrechnung, sowie Ressourcen- und Budgetplanung. Vorstellen des Controllinggedankens und dessen Zusammenhang mit den sonstigen Bereichen des betrieblichen Rechnungswesens.</p>
Lernergebnisse/Kompetenzen	
Fachkompetenzen:	<p>Die Studierenden sind in der Lage, den Prozess der Erstellung (Genehmigung, Prüfung) eines Jahresabschlusses als Pflichtaufgabe eines jeden Unternehmens aus Managementsicht kompetent zu gestalten, zu begleiten, zu überwachen und zu kontrollieren. Zu wesentlichen Aspekten der Jahresabschluss-Erstellungen können sie konkrete Gestaltungshinweise geben, Entscheidungen treffen und die Auswirkung dieser Entscheidungen verstehen. Sie können das betriebliche Rechnungswesen als Informationsquelle und Steuerungsinstrument im Managementprozess nutzen. Ebenso sind die Absolventinnen und Absolventen in der Lage, geeignete ökonomische Methoden der Kostenrechnung und Preiskalkulation anzuwenden und die richtige Methode für einen konkreten Sachverhalt (Unternehmenssituation) auszuwählen. Sie sind in der Lage, einen Ressourcen- und Budgetplan für den eigenen Funktionsbereich zu erstellen.</p> <p>Weiterhin besitzen sie nach der Absolvierung dieses Moduls die Fähigkeit, komplexe unternehmerische Situationen auf standardisierte Modellsituationen zu abstrahieren und geeignete Lösungsansätze anzuwenden. Gleichzeitig erwerben sie das Vermögen, konkrete Zahlenergebnisse mit moralischen und sozialen Ansprüchen zu verbinden und bei der Entscheidungsfindung zu berücksichtigen. Diese Kenntnisse befähigen die Absolventinnen und Absolventen, am wirtschaftlichen Erfolg eines Unternehmens mitzuwirken.</p>
Fachübergreifende Kompetenzen:	siehe oben
Notwendige Voraussetzungen:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	keine
Literatur:	<p>Meyer, C.: Bilanzen nach Handels- und Steuerrecht, Döring, D./Buchholz: Buchhaltung und Jahresabschluss, Wöhe, G. / Mock, S. Die Handels- und Steuerbilanz Vahlenverlag Dey Günther: Kommunales Rechnungswesen</p> <p>Thommen/Achleitner: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Wiesbaden, Schierenbeck, H.: Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre, München, Wien, Oldenbourg, Wöhe, G., Döring, U.: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, München,</p> <p>Däumler, K.-D./Grabe, J.: Kostenrechnung I. Grundlagen. Haberstock, L.: Kostenrechnung I, Berlin</p> <p>Auf Grund der regelmäßigen Weiterentwicklung von Handels- und Steuerrecht jeweils in den aktuellen Auflagen</p>

Code:	270350
Modul:	Grundlagen des Wirtschafts- und Privatrechts
Module title:	Foundations of Private and Business Law
Version:	1.0 (12/2020)
letzte Änderung:	05.01.2021
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
Modul läuft im:	WiSe+SoSe (Winter- und Sommersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul (Vertiefung) Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Economics												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte	*	1				2	3	4	5	6	7	8
			V	S	P	W							
150	5	2.4	1.6	0.8	0	0							

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	54 Vor- und Nachbereitung LV	30 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen: Die Vermittlung der Modul Inhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren. Zur Vertiefung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens dienen begleitende Übungen.

Prüfung(en)			
Prüfung:	Prüfungsleistung als Klausur (PK)	120 min	100.0%

Lerninhalt:

I. Einführung: Grundlagen der Rechtsordnung und System des Wirtschaftsprivatrechts
 II. Die Personen und Gegenstände des Rechtsverkehrs:
 - natürliche und juristische Personen, Gesellschaften
 - Kaufmann, Gewerbetreibender, Unternehmer
 - Firmenrecht, Handels- und Unternehmensregister
 - Sachen, Bestandteile, Zubehör, Rechte, Gesamtheiten
 -III. Grundlagen der Rechtsgeschäfte und Verträge
 - Rechtsgeschäfte und Willenserklärungen
 - mangelhafte Rechtsgeschäfte (nichtig, anfechtbar)
 - Vertragsabschluss und Vertragsfreiheit
 - Bedingung, Befristung, Fristberechnung, Verjährung
 IV. Vertretung im Rechtsverkehr
 - Stellvertretung nach BGB
 - Prokura, Handlungsvollmacht, Abschlussvertreter
 - Vertretung von Gesellschaften

	<p>V. Grundlagen der schuldrechtlichen Verträge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begriff und Arten von Schuldverhältnissen - Leistungspflichten, Schuldarten, Leistungszeit und -ort - Mehrheiten von Gläubigern und Schuldern - Abtretung, Erlöschen von Schuldverhältnissen <p>VI. Leistungsstörungen in Verträgen und ihre Rechtsfolgen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pflichtverletzung, Unmöglichkeit, Schuldnerverzug u. a. - Rücktritt, Schadensersatz, Haftung für Erfüllungsgehilfen <p>VII. Basiswissen Kaufrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rechte und Pflichten, Kaufarten - Mängelhaftung, Gefahrübergang - Besonderheiten des Verbrauchsgüterkaufs - Besonderheiten des Handelskaufs <p>VIII. Gesetzliche Schuldverhältnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Haftung für unerlaubte Handlung (Delikt) - Haftung für Verrichtungsgehilfen - Grundzüge der ungerechtfertigten Bereicherung <p>IX. Basiswissen Sachenrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besitz und Eigentum, Eigentumserwerb
Lernergebnisse/Kompetenzen	
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> - Verständnis grundlegender rechtlicher Kategorien, Begriffe und Zusammenhänge des Wirtschaftsprivatrechts - Erkenntnis der Verknüpfung wirtschaftlicher und rechtlicher Vorgänge (exemplarisch) - grundlegende Fähigkeiten im Umgang mit juristischen Dokumenten (Gesetze, Urteile, Verträge) - Erlernen der Falllösungsmethodik (exemplarisch) - Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit mit Juristen
Fachübergreifende Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> - Entscheidungskompetenz, - analytisches Denken
Notwendige Voraussetzungen:	Keine
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> - Eine umfängliche Literaturliste wird jährlich ausgegeben. - Gesetze: BGB, HGB, GmbHG, BGB-InfoV u.v.a. z.B in: "Wichtige Gesetze des Wirtschaftsprivatrechts" nwb; „Aktuelle Wirtschaftsgesetze 2014“ (bzw. neueste Auflagen), Beck / Vahlen - B. Fliegel: Skript Wirtschaftsprivatrecht, Übungsaufgaben - P. Müssig: Wirtschaftsprivatrecht - E. Führich: Wirtschaftsprivatrecht

Code:	270550
Modul:	Grundlagen Marketing
Module title:	Basics Marketing
Version:	1.0 (12/2020)
letzte Änderung:	05.01.2021
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
Modul läuft im:	WiSe+SoSe (Winter- und Sommersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul (Vertiefung) Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Economics												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte	SWS*	1				2	3	4	5	6	7	8
			V	S	P	W							
150	5	2.4	1.6	0.8	0	0							

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	54 Vor- und Nachbereitung LV	30 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen:	Vorlesungen, Übungen, Selbststudium
-----------------------	-------------------------------------

Prüfung(en)

Prüfung:	Prüfungsleistung als Klausur (PK)	90 min	100.0%
----------	-----------------------------------	--------	--------

Lerninhalt:	Marketing als zentrale Funktion eines integrierten Managementsystems. Phasen einer konsistenten strategischen und operativen Marketingplanung (Marketingkonzeption): Unternehmensdiagnose / SWOT-Analyse. Generierung von Unternehmensphilosophie / Corporate Identity. Ableitung von Unternehmens- und Marketingzielen. Abgrenzung und Evaluation Strategischer Geschäftsfelder. Entwicklung von Geschäftsfeld- und Marktteilnehmerstrategien. Strategiekonforme Marketinginstrumentepolitik / Marketing-Mix. Elemente eines abgestimmten Marketingcontrollings. Darüber hinaus: Implementierung (Umsetzung / Durchsetzung) der Marketingkonzeption.
-------------	--

Lernergebnisse/Kompetenzen

Fachkompetenzen:	Allgemein: Beherrschung von Problem- und Methodenwissen für das Marketing. Marketingentscheidungen in das integrierte Managementsystem von Betrieben einordnen. Speziell: Erwerb der Fähigkeiten und Fertigkeiten, eine strategische und operative
------------------	---

	<p>Marketingplanung durchzuführen bzw. ein strategisches und operatives Management zu entwickeln. Insbesondere: Situationsanalysen erstellen, auch bei unvollständigen Informationen; Elemente der Corporate Identity bewerten bzw. entwickeln; Abgrenzung von Geschäftsfeldern und Marktsegmentierung durchführen; marketingstrategische Optionen (er-)kennen, evaluieren und selektieren; jeweilige Instrumentepolitiken strategiekonform ausgestalten und abstimmen; Instrumente des Marketing-Controllings kennen. Darüber hinaus: Wege zur Konzeptimplementierung aufzeigen</p>
Fachübergreifende Kompetenzen:	eigenverantwortlich projektspezifisch arbeiten; Teamfähigkeit bei der Projektarbeit. Vertreten von entwickelten Lösungen bei Feedbackfähigkeit. Festigung bzw. Ausbau von Präsentationsfähigkeiten.
Notwendige Voraussetzungen:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	keine
Literatur:	<p>Zu Semesterbeginn wird jeweils die Literaturliste aktualisiert und zu ausgewählten Themenbereichen durch Hinweise auf Spezialliteratur ergänzt</p> <p>Meffert, H./ Bruhn, M.: Dienstleistungsmarketing. Meffert, H.: Marketing Kotler, Ph. u.a.: Marketing-Management, Pearson Kotler, Ph. u.a.: Marketing, Pearson Nieschlag, R. u.a.: Marketing Weis, H. Chr.: Kompakt-Training Marketing, Kiel</p>

Code:	270300
Modul:	Wirtschaftsinformatik
Module title:	Business Informatics
Version:	1.0 (12/2020)
letzte Änderung:	05.01.2021
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
Modul läuft im:	WiSe+SoSe (Winter- und Sommersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul (Vertiefung) Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Economics												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte	SWS*	1				2	3	4	5	6	7	8
			V	S	P	W							
150	5	2.4	1.2	1.2	0	0							

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung

S ... Seminar/Übung

P ... Praktikum

W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	54 Vor- und Nachbereitung LV	0 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen: Die Vermittlung der Modul Inhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren. Zur Vertiefung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens dienen begleitende Übungen.

Prüfung(en)

Prüfungsvorleistung:	Prüfungsvorleistung Laborarbeit (VL)		
Prüfung:	Prüfungsleistung als Klausur (PK)	90 min	100.0%

Lerninhalt:

- Grundlagen der Hardware und Betriebssysteme heutiger Rechner
- Technischer Aufbau und Gestaltung globaler und betrieblicher Informations- und Kommunikationssysteme
- Vorgehen bei der Datenmodellierung betrieblicher Prozesse, Datenbankmodelle, Datenbanksysteme und deren Nutzung am Beispiel von Access bzw. vergleichbarer Systeme

Lernergebnisse/Kompetenzen

Fachkompetenzen:

- Grundaufbau und die Arbeitsweise von Rechnersystemen
- Aufbau lokaler und globaler Kommunikationssysteme
- Informationsbeschaffung, Informationsaufbereitung, Informationsverarbeitung

	- Vorgehen bei der Datenmodellierung betrieblicher Prozesse, Datenbankmodelle, Datenbanksysteme und deren Nutzung
Fachübergreifende Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> - Lern- und Arbeitstechniken, Problemlösungsfähigkeit, Darstellungstechn - Grundfertigkeiten in der Projektarbeit, Vorgehen, Hauptschritte - Projektarbeit in kleinen Projektgruppen als eigene Erfahrung Nutzung verschiedener Werkzeuge zur Abschätzung und Bewertung von Nutzen und Aufwand, z.B. Nutzwertanalyse, Grundfertigkeiten und Techniken bei Präsentation von Ergebnissen
Notwendige Voraussetzungen:	Keine
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> - Laudon, C., Laudon, J., Schoder, D.: Wirtschaftsinformatik - Stahlknecht/Hasenkamp: Arbeitsbuch Wirtschaftsinformatik - Stahlknecht/Hasenkamp: Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Code:	268500
Modul:	Wirtschaftsmathematik
Module title:	Business Mathematics
Version:	1.0 (11/2020)
letzte Änderung:	05.01.2021
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de
Modul läuft im:	WiSe+SoSe (Winter- und Sommersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul (Vertiefung) Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Economics												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte	SWS*	1				2	3	4	5	6	7	8
			V	S	P	W							
150	5	2.4	1	1.4	0	0							

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung S ... Seminar/Übung P ... Praktikum W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	54 Vor- und Nachbereitung LV	0 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen:	Die Vermittlung der Modul Inhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren. Zur Vertiefung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens dienen begleitende Übungen.
-----------------------	---

Prüfung(en)

Prüfung:	Prüfungsleistung als Klausur (PK)	150 min	100.0%
----------	-----------------------------------	---------	--------

Lerninhalt:	<p>Finanzmathematik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zinseszinsrechnung - Rentenrechnung - Tilgungsrechnung <p>Vektoren und Matrizen, Verflechtungsmodelle</p> <p>Lineare Gleichungssysteme (Austauschverfahren)</p> <p>Lineare Optimierung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mathematische Modellierung - Simplexverfahren <p>Extremwertaufgaben für Funktionen mit einer und mit mehreren Variablen</p>
-------------	---

	<p>Zufallsvariable und ihre Verteilungsfunktionen, insbesondere die Normalverteilung</p> <p>Lagerhaltungsmodelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deterministische Modelle mit/ohne Mengenrabatt mit/ohne Fehlmengen - Stochastische Modelle
Lernergebnisse/Kompetenzen	
Fachkompetenzen:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen beherrschen Methoden des abstrakten Denkens und drücken sich klar aus; erfassen rasch Probleme und Sachverhalte. Sie können Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden, erkennen Tendenzen und Zusammenhänge und leiten richtige Schlüsse und Strategien daraus ab.</p> <p>Sie sind in der Lage, auf der Grundlage eines großen fachlichen und methodischen Wissens über die auf dem eigenen Gebiet wirkenden Ursache-Folge-Beziehungen zu handeln. Sie können Folgeerscheinungen in ihren Auswirkungen auch ohne strenge Kausalzusammenhänge intuitiv "statistisch" abschätzen. Sie sind in der Lage, sich verantwortlich in Kenntnis der sozialen Folgen dieses Handelns und Entscheidens zu engagieren und berücksichtigen dabei auch umfassendere, nicht selbst verursachte, soziale Folgen (z.B. ökologische Zusammenhänge).</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, wirtschaftsbezogene/tourismusrelevante Probleme zu identifizieren. Sie können erkannte Probleme in kreativen Diskussionen der Arbeitsgruppe oder des Unternehmens behandeln, Kommunikations- und Leitungsstrukturen dem erkannten Problemtyp entsprechend effektiv gestalten und initiieren Problemlösungsprozesse mit einzelnen Personen sowie in Projektgruppen.</p>
Fachübergreifende Kompetenzen:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, gemäß den erkannten eigenen Möglichkeiten und Begrenzungen zu handeln, die gegebenen Handlungsmöglichkeiten aktiv auszuschöpfen, und sie bewußt auszuweiten. Sie können sich die Zeit selbstgesteuert einteilen, können sich selbst reflektieren und mit Kritik umgehen. Sie zeigen Initiative, setzen sich Ziele und verfolgen diese.</p>
Notwendige Voraussetzungen:	<p>Abiturkenntnisse Mathematik</p>
Literatur:	<p>Eichholz, W., Vilkner, E.: Taschenbuch der Wirtschaftsmathematik Nollau, V.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler Pulham, S.: Wirtschaftsmathematik Tietze, J.: Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik</p>

Code:	270400
Modul:	Betriebliche Leistungsprozesse
Module title:	Operating Processes
Version:	1.0 (12/2020)
letzte Änderung:	05.01.2021
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de
	Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
Modul läuft im:	SoSe+WiSe (Sommer- und Wintersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul (Vertiefung) Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Economics												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte	*	1	2				3	4	5	6	7	8
				V	S	P	W						
300	10	2.4		1.6	0.8	0	0						

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung

S ... Seminar/Übung

P ... Praktikum

W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	273	54 Vor- und Nachbereitung LV	0 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen: Die Vermittlung der Modul Inhalte erfolgt in Form von Vorlesungen. Zur Vertiefung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens dienen begleitende Übungen.

Hinweise: Keine

Prüfung(en)

Prüfung:	mündliche Prüfungsleistung (PM)	20 min	100.0%
----------	---------------------------------	--------	--------

Lerninhalt:
 - Produktion als betriebliche Hauptfunktion
 - Produktions- und Kostentheorie
 - Produktionsplanung (inkl. PPS)
 - Integrierte Logistikketten (SCM)

Lernergebnisse/Kompetenzen

Fachkompetenzen: Die Studenten verstehen nach dem Besuch des Moduls den Aufbau und die Funktionsweisen von betrieblichen Leistungsprozessen, die Bewertung und Gestaltung betrieblicher Teilprozesse und sind in der Lage, ökonomische Denk- und Arbeitsweisen zur selbständigen Erarbeitung von Lösungsvorschlägen anzuwenden.

Fachübergreifende Kompetenzen:	Die Studenten werden durch den Besuch des Moduls in die Lage versetzt, ihr analytisches Denkvermögen und ihre Problemlösungsfähigkeit mittels quantitativer Methoden zu schulen, ihre Fähigkeit zum Selbststudium sowie ihre Präsentations- und Diskussionsfähigkeit zu verbessern.
Notwendige Voraussetzungen:	Keine
Literatur:	<ul style="list-style-type: none">- Wöhe: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Vahlen- Dyckhoff/Spengler: Produktionswirtschaft. Springer- Schuh/Schmidt: Produktionsmanagement. Springer- Werner: Supply Chain Management. Gabler

Code:	270450
Modul:	Organisationsmanagement
Module title:	Organisational Management
Version:	1.0 (12/2020)
letzte Änderung:	05.01.2021
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. rer.pol. Saatkamp, Jörg j.saatkamp@hszg.de Prof. Dr. Riffert, Christa christa.riffert@ibs.or.at
Modul läuft im:	SoSe+WiSe (Sommer- und Wintersemester)
Niveaustufe:	Bachelor/Diplom
Dauer des Moduls:	1 Semester
Lehrrort:	Österreich
Lehrsprache:	Deutsch

Status:	Pflichtmodul (Vertiefung) Vertiefungs- oder Studienrichtung Health Economics												
Workload* in	SWS*	Semester											
Zeit-std.	ECTS-Pkte	SWS*	1	2				3	4	5	6	7	8
				V	S	P	W						
150	5	2.4		1.6	0.8	0	0						

* ... Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)

** ... eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

V ... Vorlesung

S ... Seminar/Übung

P ... Praktikum

W ... Weiteres

Selbststudienzeit in h:	Angabe gesamt	davon		
	123	54 Vor- und Nachbereitung LV	30 Vorbereitung Prüfung	39 Sonstiges

Lehr- und Lernformen:	Die Vermittlung des Fachwissens erfolgt in Form von Vorlesungen mit aktiver Einbeziehung der Studierenden. Zur Vertiefung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens dienen begleitende Seminare.
-----------------------	---

Prüfung(en)

Prüfung:	Prüfungsleistung als Beleg (PB)	-	100.0%
----------	---------------------------------	---	--------

Lerninhalt:	Grundlagen Organisationsmanagement im Bereich - Grundlagen Führung - Unternehmenskultur, -politik und -philosophie - Unternehmensleitbild und -ethik - Führungsstile und -modelle - Führung und Kommunikation - Aufbau- und Ablauforganisation - Neuere Formen der Organisation - Organisations- und Personalentwicklung - Unternehmensentwicklung (von Business Reengineering bis Lean Management)
-------------	--

Lernergebnisse/Kompetenzen

Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> - Grundkenntnisse über das Fachgebiet Unternehmensführung / Organisationsmanagement (siehe Lerninhalt) - Einblick in das moderne Organisationsmanagement (etwa Prozessorganisation statt Arbeitsorganisation) - Verständnis einer modernen Unternehmensführung (z. B. Schwerpunkt Führungsverhalten statt lediglich Führungstechniken)
Fachübergreifende Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> - kritische Dialogfähigkeit und Vertreten eigener Positionen - Eigeninitiative und -verantwortung, Selbstständigkeit - Präsentationsfähigkeit - Erkennen von Gesamtzusammenhängen - Lösungsorientierung, Zielorientierung - Team- und Kooperationsfähigkeit
Notwendige Voraussetzungen:	keine
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> - Olfert, K./Steinbuch, P.A.(2003): Organisation, 13. Auflage, Ludwigshafen. - Rosenstiel, L. von.(2003): Führung von Mitarbeitern, 5. Auflage, Stuttgart. - Schreyögg, G.(2003): Organisation. Grundlagen modernder Organisationsgestaltung, 4. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage, Wiesbaden. - Staehle, W.H.(1999): Management. Eine verhaltenswissenschaftliche Perspektive, 8. Auflage, München.