

Studienendbefragung

Fragebogen zur Zufriedenheit zum Studienende (Studiengangsbefragung)

Die Teilnahme an der Evaluation ist freiwillig. Die Bögen sind anonymisiert und lassen keine Rückschlüsse auf die Person zu. Der Informationspflicht gemäß Art. 13 DSGVO kommen wir durch Bereitstellung der Informationen unter folgendem Link nach: www.hszg.de/datenschutz

A) Allgemeine Fragen zur eigenen PERSON

Meine Matrikelbezeichnung lautet (bitte vollständige Abkürzung angeben, z.B. SKb16):	
Mein aktuelles Fachsemester:	<input type="radio"/> 3. <input type="radio"/> 4. <input type="radio"/> 5. <input type="radio"/> 6. <input type="radio"/> 7. <input type="radio"/> 8. <input type="radio"/> >8.
Mein Geschlecht:	<input type="radio"/> männlich <input type="radio"/> weiblich <input type="radio"/> divers
Die Studien- und Prüfungsordnung meines Studiengangs ist mir aus dem Online-Modulkatalog bekannt:	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
Im Rahmen meines Studiums absolvierte ich einen Auslandsaufenthalt?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
Wenn NEIN, dann nennen Sie bitte Ihren Grund bzw. Ihre Gründe:	
Unmittelbar nach dem Studium habe ich folgende Absicht bzw. folgenden Plan:	<input type="radio"/> Erwerbstätigkeit <input type="radio"/> Selbständigkeit <input type="radio"/> Promotion <input type="radio"/> weiteres Studium <input type="radio"/> Auszeit nehmen <input type="radio"/> weiß ich noch nicht <input type="radio"/> Sonstiges

B) Fragen zum STUDIENGANG

Bewerten Sie bitte die jeweiligen Aussagen (falls nicht zutreffend, bitte kein Kreuz setzen). Ich bin mit ...				
	sehr zufrieden	weitgehend zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden
... der fachlichen Breite des obligatorischen Lehrangebots ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... der zeitlichen Abfolge der einzelnen Module bzw. Lehrinhalte im Studienverlauf ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... der inhaltlichen Abstimmung der Lerninhalte zwischen den einzelnen Modulen ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... den Wahl-Möglichkeiten zur Spezialisierung bzw. Schwerpunktsetzung im Studium ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... der Eintaktung meiner Wahl-Möglichkeiten in den Stundenplan ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Folgende Lerninhalte bzw. Module meines Studiums sollten ein stärkeres Gewicht erhalten:				
Folgende Lerninhalte bzw. Module meines Studiums sollten ein geringeres Gewicht erhalten:				
Folgende Qualifikationen hätte ich mir ... in meinem Studium gewünscht:				
	stärker	geringer	gleichbleibend	gar nicht
Fachkompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Methodenkompetenz und Problemlösungstechniken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Techniken wissenschaftlichen Arbeitens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Präsentationstechniken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praktische Fähigkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teamfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	stärker	geringer	gleichbleibend	gar nicht
Kommunikationskompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstlernkompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisationskompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Führungskompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Folgende Lehr- und Lernformen hätte ich mir ... in meinem Studium gewünscht:				
	stärker	geringer	gleichbleibend	gar nicht
Vorlesung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seminar/Übung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laborarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planspiel bzw. Simulation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Projektarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exkursion bzw. Freilandarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutorium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbststudium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitale Lehrformate (Lehrvideos/-aufzeichnung, Forum etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	sehr zufrieden	weitgehend zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden
Mit der Platzierung der studienintegrierten Praxisphasen bin ich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit der Reihenfolge der studienintegrierten Praxisphasen bin ich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit der Vermittlung professioneller Handlungskompetenz während der studienintegrierten Praxisphasen bin ich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit der Reflexion der Praxiserfahrung im Studium bin ich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit der inhaltlichen Einbindung der Praxisphasen in das Studium bin ich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Arbeitsbelastung (Workload) des Studiums war für mich insgesamt:	<input type="radio"/> eher zu niedrig <input type="radio"/> angemessen		<input type="radio"/> eher zu hoch	
Das Anspruchsniveau des Studiums war – gemessen an den erwarteten beruflichen Anforderungen - für mich:	<input type="radio"/> eher zu niedrig <input type="radio"/> angemessen		<input type="radio"/> eher zu hoch	

C) Fragen zum STUDIENUMFELD und zu den STUDIENBEDINGUNGEN

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Aspekten Ihres Studiums? Ich bin mit ...				
	sehr zufrieden	weitgehend zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden
... der Organisation der Prüfungen (Termine, Abmeldung usw.) ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... der Betreuung durch das Dezernat Studium und Internationales ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... der Aktualität der Medien in der Hochschulbibliothek ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... der Betreuung durch das Bibliothekspersonal ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... den studiengangsspezifischen Angaben im Online-Modulkatalog ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... der Bereitstellung von Lehrmaterialien (via Lehr-Lern-Plattform OPAL usw.) ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... dem Informationsangebot des Studentenportals (Imma-Bescheinigung, Noten usw.) ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... dem Miteinander zwischen Studierenden und Lehrenden ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D) GESAMTURTEIL

Antworten Sie bitte mit: 1 = sehr zufrieden, 2 = weitgehend zufrieden, 3 = weniger zufrieden, 4 = nicht zufrieden

Alles in allem bin ich mit...

	1	2	3	4
... meiner Entscheidung überhaupt zu studieren ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... meiner Entscheidung für diesen Studiengang ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... meiner Wahl der Hochschule Zittau/Görlitz als Studienort ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

E) ANREGUNGEN und KRITIK

An meinem Studium hat mir besonders gut gefallen:
An meinem Studium hat mir nicht gefallen:

MUSTER
Nicht ausfüllen!

